



Uddannelsesvejledningens opgaver & kompleksitet

Uddannelsesvejledning kan betegnes som en profession, der er kendetegnet ved, at vejlederen sætter den unges kompetencer og forudsætninger i spil – sammen med den unge - med henblik på at udfordre den vejledningssøgende til at kunne træffe et kvalificeret valg, der tager udgangspunkt i egne anlæg, ambitioner og motivation. Med andre ord handler uddannelsesvejledningen om at facilitere de unges læringsprocesser på det personlige plan og i den sociale kontekst.

Vejlederprofessionen adskiller sig fra andre vejlednings- og rådgivningsorganisationer ved at være sektor- og institutionsuafhængig frem for regelstyret.

Til vejledningsopgaven knytter sig en række vejledningsteorier og metoder, der både kan anvendes eklektisk og systemisk. De mest kendte og anvendte metoder pt:

- Konstruktivistisk vejledning (V. Peavy)
- Karrierelæring (B. Law)
- Leverumsvejledning (D. Super)

Jf. ”lov om vejledning” er der krav om, at vejlederen skal have gennemført vejlederuddannelsen (diplom/master). Hvis ikke skal lederen lægge en plan for den enkelte medarbejders vejlederuddannelse.

Vejlederuddannelsen har status som diplomuddannelse og indeholder 6 discipliner/semestre, der skal afsluttes med en bestået eksamen.

I forbindelse med vejledningsopgaven er der, jf. lov og div. bekendtgørelser en lang række indsatser og discipliner, som hver i sær har sine egne opgaver og tidsterminer, der skal afstemmes i samarbejde skoler, kommuner, forældre, elever, jobcentre m.fl. og ikke mindst uddannelsesinstitutioner fordelt over hele hovedstadsregionen. Det skal noteres, at der for hver aktivitet er massive logistiske og kapacitetsmæssige udfordringer, da alle kommuner/UU ”trækker” på de samme uddannelsesinstitutioner, hvorfor det forudsættes, at der etableres et samarbejde og en indgående koordinering med alle regionens kommuner og uddannelsesaktører.

Vejledningens særlige faglighed er således kendetegnet ved:

- En bred og dyb viden om uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet, kvalifikationskrav og muligheder.
- Overblik over adgangskrav, dispensationer og muligheder for støtte.
- Teoretisk baserede spørge-lytte-teknikker, som hjælper alle unge til indsigt, refleksion, erkendelse, afklaring og handling i forhold til uddannelse og fremtidigt (arbejds-) liv.
- Varetagelse af udsatte unges interesser i rollen som kontaktperson til og tovholder i et tværfagligt samarbejde.
- Kompetence til at målgruppevurdere til de uddannelsesforberedende muligheder.
- Evnen til at udføre individuel-, gruppe- og kollektiv vejledning og at veksle mellem ekspert- og facilitatorrolle.

Ordningen omfatter alle unge i alderen 15 til og med 24 år samt elever i 7.-10. kl. på folkeskoler, privatskoler og specialskoler.



Grundskole- og specialvejledning 7.-10. klasse	Vejledning af unge fra 15-25 år
<p><i>Se bilag</i></p> <p>Kollektiv uddannelsesvejledning:</p> <ul style="list-style-type: none">- I alle klasser, jf. "alle elever skal modtage vejledning og udfordres på deres valg af uddannelse".- Særlige infoarrangementer for elever og forældre med fokus på vejledningstilbud/indsatser og ungdomsuddannelsessystemet.- Orientering om div. adgangskrav samt forældreansvar ifb. med eleven uddannelsesplan og tilmelding til ungdomsuddannelse, herunder en præsentation af UG.dk og UVMs e-vejledningskontor <p>Uddannelsesparathedsvurdering i 8., 9. og 10. klasse</p> <ul style="list-style-type: none">- Måltrettet indsats i form af en skriftlig vejledningsplan for ikke uddannelsesparate elever i samarbejde med skole og forældre- Fortløbende individuel uddannelsesvejledning til elever der ikke er vurderet uddannelsesparate- Deltagelse i skole-hjem-samtaler for elever der ikke er vurderet uddannelsesparate- Gruppevejledning af udvalgte elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate- Løbende revurderinger af såvel parate som ikke uddannelsesparate elever i 8., 9. og 10. kl. <p>Forberedelse, formidling og efterbehandling af Introduktionskurser på ungdomsuddannelserne for alle elever i 8. kl. 5 dage i form af 3 forløb på 3 matrikler</p> <p>Tilbud om formidling af brobygning på ungdomsuddannelserne for alle elever i 9. og 10. kl.</p>	<p><i>Se bilag</i></p> <p>Monitorering af alle unge i alderen 15 til og med 24 år</p> <p>Opsøgende og opfølgende indsats til unge under 25 år, der ikke er i uddannelse eller har afbrudt et uddannelsesforløb, herunder unge der retter henvendelse til UU på eget initiativ</p> <p>Samarbejde og henvendelser fra ungdomsuddannelserne ifb med unge der er i risiko for at falde fra en ungdomsuddannelse</p> <p>Udarbejdelse af og revidering af den enkeltes uddannelsesplan</p> <p>Målgruppevurderinger og visitationer til øvrige uddannelsesforberedende tilbud</p> <p>Tilbud om praktisk bistand ifb med en kobling til ungdomsuddannelse eller andet tilbud, herunder en håndholdt indsats til unge med særlig vejledningsbehov</p> <p>Ansvar for opfølgning på unge 15.-17. åriges pligt til uddannelse, herunder personligt opsøgning på adressen med evt. indberetning til kommunen</p> <p>Vejledning af unge og samarbejde med forældre</p> <p>Tilmelding til uddannelse/optagelse.dk</p> <p><u>For elever med specialklassebaggrund</u> (dvs. elever med specifikke og vidtgående funktionsnedsættelser) indebærer vejledningsopgaven en hel særlig individuel tilrettelagt vejledning, herunder:</p>



Erhvervspraktik: Formidling, forberedelse og efterbehandling

Studievalgsportfolio (fra 8. kl.),

[jfhttps://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=191981](https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=191981)

Uddannelse og Job: Tilrettelægning af undervisning i samarbejde med skolen, jf. Folkeskoleloven §7 stk.3

Målgruppevurdering ift. ungdomsuddannelse og uddannelsesforberedende indsatser og aktiviteter

Optagelse.dk: Tilmelding til ungdomsuddannelse / (9. og 10. kl.)

Evt. med beskrivelse af behov for specialpædagogisk støtte og hjælpemidler

Mentorordning: Indstilling og formidling i overgange til ungdomsuddannelse/EUD

For elever i specialklasser/skoler (dvs. elever med specifikke og vidtgående funktionsnedsættelser) indebærer vejledningsopgaven desuden en hel særlig individuel tilrettelagt vejledning, herunder:

- Re-visitations- og udskolingsmøder for specialelever
- Målgruppevurdering til STU og forberedende tilbud
- Samarbejde med PPR, Social og familieafd., Psykiatri & Handikap
-

Afsøgning af mulige uddannelsestilbud, Evt. med beskrivelse af behov for specialpædagogisk støtte og hjælpemidler

STU:

- Skriftlig Indstilling til kommunen til brug for visitation, opfølgning på uddannelsesplaner
- Samarbejde med PPR, Social og familieafd., Psykiatri & Handikap
- Vejledning og opfølgning af anbragte unge uanset bopælskommune
- Samarbejde med ca. 25 forskellige STU udbydere

UU-Vestegnen

Albertslund • Ballerup • Glostrup • Høje Tåstrup • Rødovre

01.04.18/01.06.18



- Daglig opdatering af IT-system og ungedatabasen. Importere og registrere til- og fraflyttere.
- Administration, etablering, formidling og registreringer i forbindelse med de mangeartede vejledningsaktiviteter (praktik, intro- og brobygningskurser, sikkerhedsudstyr)
- Statistik løbende vedrørende uddannelsesparathedsvurdering og tilmelding til ungdomsuddannelserne
- Administration af STU (journaler, registreringer mv.)
- Optagelse. Dk – administrativt
- Personalekurser ifb. digitaliseringer, registreringer og datadisciplin
- IT-dokumentation / journalisering / udvikling og vedligeholdelse af databaser

Andet:

Samarbejde / udvikling / IT

Samarbejde med de kommunale interessenter og aktører

- 52 grundskoler/privat og special (ledelse og udskolingsteam)
- Jobcentre, ungeenheder, PPR, SSP m.fl.
- Kommunale centre og forvaltninger (PPR, SSP, Social, familieafd., handicap og psykiatri), overgang fra barn til voksen, "samarbejdsmodellen")

Eksterne aktører og samarbejdspartnere m. hyppig og jævnlig kontakt

- Erhvervsuddannelserne NEXT, TEC, DEKRA (19 matrikler)
- 20 gymnasier/HF
- 3 VUC
- 10 produktionshøjskoler
- Ca. 25 forskellige STU udbydere
- Kriminalforsorgen
- Studievalg København
- Undervisningsministeriet/BFAU - Region Hovedstaden
- LO Storkøbenhavn
- UCC/Metropol
- KABs Glostrup

Fakta boks:

UU-Vestegnen

Albertslund • Ballerup • Glostrup • Høje Tåstrup • Rødovre

01.04.18/01.06.18



Albertslund:

8 matrikler

1058 elever i 7.-10. kl. / 69 klasser, heraf 19 specialklasser (06.17)

Unge i alderen 16-24 år: (04.18)

3.630 borgere, heraf 446 i arbejde eller i videregående uddannelse.

UU overvåger 3.204 unge fordelt på 379 undervisnings- og uddannelsessteder/matrikler

Ballerup:

14 matrikler

2027 elever i 7.-10.kl / 118 klasser, heraf 31 specialklasser (06.17)

Antal unge i alderen 16-24 år: (04.18)

5.119 borgere, heraf 537 i arbejde eller i videregående uddannelse.

UU overvåger 4.582 unge fordelt på 394 undervisnings- og uddannelsessteder/matrikler

Glostrup:

5 matrikler

582 elever i 7.-10.kl / 35 klasser, heraf 10 specialklasser (06.17)

Antal unge i alderen 16-24 år: (04.18)

2.249 borgere, heraf 211 i arbejde eller i videregående uddannelse.

UU overvåger 2.038 unge fordelt på 276 undervisnings- og uddannelsessteder/matrikler

Høje-Taastrup:

15 matrikler

1948 elever i 7.-10.kl / 131 klasser, heraf 36 specialklasser (06.17)

Antal unge i alderen 16-24 år: (04.118)

5.672 borgere, heraf 541 i arbejde eller i videregående uddannelse.

UU overvåger 5.131 borgere fordelt på 431 undervisnings- og uddannelsessteder/matrikler

Rødovre:

10 matrikler

1349 elever i 7.-10.kl / 75 klasser, heraf 16 specialklasser (06.17)

Antal unge i alderen 16-24 år: (04.18)

4.082 borgere, heraf 390 i arbejde eller i videregående uddannelse.

UU overvåger 3.692 unge fordelt på 388 undervisnings- og uddannelsessteder/matrikler