



27.04. 2017

UU-Vestegnen Strategioplæg 2017 - 2019

Ungdommens Uddannelsesvejledning har siden starten i 2004 haft til opgave at vejlede de unge i deres valg af ungdomsuddannelse og i den forbindelse at have et særligt fokus på unge med behov for en individuel tilrettelagt vejledningsindsats.

Det er ambitionen, at de unge i de fem kommuner styrkes i valget af ungdomsuddannelse. En ungdomsuddannelse handler både om jobmuligheder og livskvalitet for den enkelte unge, men har også samtidig en bredere samfundsøkonomisk betydning.

Der er derfor behov for, at de kommunalt forankrede tilbud udvikles, så de styrker og samler vejledningen til en mere helhedsorienteret indsats, så parterne – i fællesskab - kan understøtte de uafklarede unge og ikke mindst de udsatte unge til at blive motiveret og fastholdt i en ungdomsuddannelse. Indsatserne bør "tilrettelægges og samorganiseres frem for den mere snævre fagforvaltningsmæssige eller institutionelle tilgang", idet det må forventes, at fremtidens organisering vil betyde, at der i højere grad "skal koordineres på tværs af forvaltninger, undervisere, vejledere og sagsbehandlere"¹.

Men henblik på at udvikle en fælles tilgang til uddannelsesvejledning samt en forståelse for vejledningens værdi bør de involverede parter introduceres til "karrierelæringsbegrebet", der som metode udfordrer de unge i deres uddannelsesmuligheder og lærer dem at se sig selv i et fremtidigt perspektiv af uddannelse, fag og branche.

Indsatserne skal sætte den unge i centrum. I planlægningen af indsatserne involverer Ungdommens Uddannelsesvejledning folkeskolens elever og lærere, forældrene, erhvervsuddannelserne og virksomheder.

Der udarbejdes en fælles kortlægning af igangværende indsatser i tilknytning til pkt. 1-4 samt en "milepælsplan" for processen, der forelægges borgmesterkredsen august 2017.

Med udgangspunkt i ovenstående iværksættes der et eller flere udviklingsarbejder, jf. nedenstående:

Visioner og overordnede mål for UU-Vestegnen 2017 – 2019:

- 1. Flere elever skal gøres uddannelsesparate**
Iværksættes 2017-2018
- 2. Flere elever i 9. og 10. klasse skal vælge en erhvervsuddannelse som første valg**
Iværksættes 2017-2018
- 3. Samarbejdet og koordineringen af indsatser mellem kommune, skole, ungdomsuddannelser, virksomheder og ungdommens uddannelsesvejledning skal styrkes**
Iværksættes 2018-2019
- 4. Fastholdelsesniveauet i ungdomsuddannelserne skal udbygges, og frafald skal mindskes**
Iværksættes 2018-2019

¹ Bedre veje til en Ungdomsuddannelse, feb. 17



27.04. 2017

Flere elever skal gøres uddannelsesparate

1.)

I forhold til Undervisningsministeriets estimater og andre statistiske materialer eksisterer der en række indikationer på, at de unge på Vestegnen ikke er på niveau med gennemsnittet for DK, når der er tale om uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet. Årsagerne er mange og velkendte, ligesom der løbende har været iværksat en række særlige initiativer målrettet elever og unge med et beskedent uddannelsespotentiale.

Udfordringer:

Uddannelsesparathedsvurderinger pr. 17.01.17

Ikke UP 17.01.17	Albertslund:	Ø Ballerup	Glostrup	Høje-Taastrup	Rødovre
8.kl.	36%	32%	38%	31%	37%
9.kl.	34%	26%	24%	33%	31%
10.kl.	23%	29%	40%	48%	18%

Ø Ballerup/Talent-10 26%

For ovenstående er der tale om et gennemsnit, som dækker over betydelige variationer fra skole til skole. Det relativt høje gennemsnit af ikke-uddannelsesparate indikerer, at det er meget få skoler, der har under de 20 %, som dannede grundlag for Undervisningsministeriets estimater.

Forældrenes ansvar er i sagens natur højt prioriteret. Men det synes til stadighed at være en udfordring, at nå ud til de forældre, som har en baggrund, der kan betegnes som uddannelsesfremmed, marginaliserede og udsatte.

Vision & mål:

Uddannelsesvejledning og indsatser i tilknytning hertil skal danne grundlag for, at flere elever i grundskolen skal blive vurderet uddannelsesparate ved afslutningen af 9. og 10. kl., herunder at forældrene kommer til at spille en betydelig og mere aktiv rolle ift. elever med beskedne sociale og personlige forudsætninger.

- Antallet af elever i 8.kl. der pr. 15.02 bliver erklæret uddannelsesparate, skal være stigende i perioden 2017-2019.
- Antallet af elever der i 8.kl. pr. 15.02 bliver vurderet "ikke uddannelsesparate", skal være faldende ved udgangen af 9.klasse 01.06.

Mission:

Med anvendelse af en fælles og helhedsorienteret indsats skal flere elever end for nuværende blive vurderet uddannelsesparate efter 9.kl bl.a. gennem inddragelsen af forældre i nærområdet i boligkvarterer.



27.04. 2017

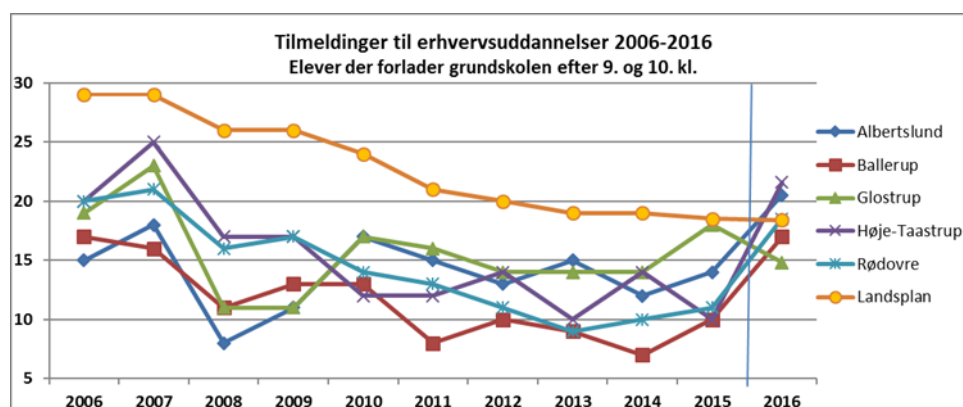
Indsatser:

- Med UU som "tovholder" udvikles en fælles plan, der beskriver parternes ansvar og indsatser ift. de unge, der erklæres foreløbig ikke - uddannelsesparate. (Skole, elev, forældre, UU)
For at skabe en fælles og koordineret indsats for at de ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse kan gøres uddannelsesparate efter 9. eller 10. klasse.
Elever med komplekse udfordringer indberettes til kommunens "ungeindsats" for en vurdering af, hvorvidt der er behov for en yderligere kommunalt initieret indsats.
- Der samarbejdes omkring udviklingen af de unges faglige, sociale og personlige udvikling.
For at sikre udviklingen af de kompetencer, som skal styrkes, for at den unge kan blive uddannelsesparat.
- Afprøvning af en fremskudt vejledningsindsats i udsatte boligområder og involvering af forældrene.
For herigennem at komme tættere på de unges hjemmemiljø og afprøve, hvorvidt en opsøgende vejledningsindsats kan involvere forældrene til aktivt til at tage del i den unges uddannelsesplan og derved medvirke til at understøtte processen med at gøre den unge uddannelsesparat.
- Iværksættelse af en årlig "uddannelses-bazar" i de udsatte boligområder.
Indsatsen gennemføres med forældrene som primær målgruppe og vil være tilrettelagt i samarbejde med "ungeenheden", de lokale folkeskoler og ungdomsuddannelserne for herigennem at afprøve, om dette kan medvirke til at understøtte, at flere elever bliver vurderet uddannelsesparate.
- UU-vejleder deltager i alle skole-hjem-samtaler for elever i 8.kl., som er vurderet "ikke uddannelsesparate".
For at sikre konsensus omkring ansvar og indsatser i handleplanerne

Flere elever i 9. og 10. klasse skal vælge en erhvervsuddannelse som første valg

2.)

UU- Vestegnen har de seneste år, på baggrund af det nationale fokus og bestyrelsens beslutning, sat ekstraordinært fokus på mulighederne i EUD, og har på det grundlag iværksat en række aktiviteter. Tilsvarende har den enkelte kommune taget initiativer, der har medført lokale aftaler med uddannelsesinstitutioner og virksomheder m.fl. For kommunerne i UU-Vestegnen har ”overgangsprocenten”, dvs. procenten af unge, som vælger EUD efter 9. eller 10. klasse, de seneste år været svagt stigende, jf. nedenstående:



Den lodrette streg markerer UVM's ændring af datagrundlag pr. 15. marts 2016.
Tallene er fremadrettet korrigeret for tilmeldinger til 10.kl.

Udfordringer:

UU og kommunerne har ikke i tilstrækkeligt omfang koordineret indsatsen, hvorfor der i et vist omfang har været tale om parallelle forløb. Dette har betydet, at den synergi og merværdi, som ligger i et samarbejde parterne imellem, ikke har været optimal, herunder den vejledningsfaglige videndeling, der kan medvirke til, at skolen kan udføre en tilfredsstillende uddannelsesparathedsvurdering og undervisning i ”Uddannelse & Job”.

Dertil kommer, at erhvervsuddannelsesinstitutionerne giver udtryk for, at det er uoverskueligt at forhandle bilaterale aftaler med alle skoler og kommuner, og de efterlyser en koordinering af aktiviteterne.

Skolerne og lærerne giver udtryk for, at de ikke har den fornødne tid til opgaven endside viden om især erhvervsuddannelserne. Dertil angives det ofte, at læreren - som regel - har en gymnasial uddannelse som baggrund og derfor kan have vanskeligheder ved at tale sig ind i erhvervsuddannelserne på et tilstrækkeligt sagligt grundlag.

Forældrenes viden om erhvervsuddannelserne og deres karrieremuligheder er utilstrækkelige.

Vision & mål:

Flere unge skal, jf. regeringens og den enkelte kommunes målsætning, påbegynde en erhvervsuddannelse efter 9./10. klasse.



27.04. 2017

Regeringens målsætning er:

I 2020: skal 25 % af de unge i 9. – 10. kl. vælge EUD (inkl. EUX)

I 2025: skal 30 % af de unge i 9. – 10. kl. vælge EUD (inkl. EUX)

Det er UU-Vestegnens fælles målsætning, at et fortsat stigende antal unge påbegynder en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. kl.

Mission:

Der etableres kommunale indsatser og UU aktiviteter, som gennemføres i overensstemmelse med og i forlængelse af parternes opgaveansvar, så flere unge vælger at gå i gang med en erhvervsuddannelse. Der etableres rolle-model-korps og faget "Uddannelse og Job" styrkes, hvorved det får den fornødne faglige tyngde, således at faget er basis for videndeling og frem for alt understøtter den enkelte elevs valg af ungdomsuddannelse/erhvervsuddannelse.

Indsatser:

- Der etableres et lokalt forankret rollemodelkorps med unge fra EUD
Med henblik på kunne tilbyde en autentisk ung-til-ung vejledning, som tager udgangspunkt i de unges sprog og værdier.
- Der etableres et lokalt forankret forælderrollemodel-korps med fokus på forældre med anden etnisk herkomst end dansk.
Med henblik på at styrke forældrekompetencen/forælderrollen ift. de unges valg af ungdomsuddannelse/EUD.
- Der udvikles undervisningsforløb i forbindelse med "Uddannelse & Job" med fokus på EUD.
For at kvalificere lærere og skole i varetagelse af det obligatoriske fag, med fokus på erhvervsuddannelserne.
- Der udvikles metoder til gruppevejledning af uafklarede elever.
For at gruppefællesskabet introduceres til en erhvervsuddannelse ved virksomhedsbesøg, praktik m.v. som alternativ til gymnasiet.
- Samarbejdet med erhvervsuddannelserne vedr. indhold samt tilrettelæggelse af intro/brobygning udbygges.
Mhp. at styrke elevernes interesse for erhvervsuddannelserne sættes der fokus på et "hands-on" undervisningsforløb.



27.04. 2017

Samarbejdet og koordineringen af indsatser mellem kommune, skole, ungdomsuddannelser, virksomheder og ungdommens uddannelsesvejledning skal styrkes

3.)

Såvel Folkeskoleloven som vejledningsloven stiller krav om, at parterne hver især og i samarbejde underviser og vejleder eleverne, så de kan træffe et valg af ungdomsuddannelse, karriere og erhvervsvalg. For folkeskolen gælder, at det timeløse fag "Uddannelse & Job" er obligatorisk og skal iværksættes i samarbejde med UU. Endvidere lægges der op til en øget inddragelse af virksomheder i processen.

Udfordringer:

Der synes at herske en udbredt uvidenhed om hvem-der-gør-hvad, ligesom der ofte kan være tale om dobbeltarbejde og parallelvejledning. Dertil kommer, at begge parter trækker på ungdomsuddannelserne og virksomheder i en ofte ukoordineret indsats.

Vision og mål:

Det er ønskværdigt, at der etableres et samarbejdsforum for hver kommune med henblik på en koordinering af aktiviteter og udvikling af vejledningstilbud.

Alle Uddannelse & Job- forløb skal indeholde mindst et samarbejde med en tredjepart (virksomhed, uddannelsessted etc.).

Forløbene skal involvere elever på et relativt tidligt klassetrin (7. klasse).

Mission:

I tilknytning til folkeskolens mål for den "åbne skole" og Folkeskolelovens §7 stk.3 skabes der betingelser for et tættere samarbejde omkring de unge. Ved bl.a. at inddrage de lokale virksomheder kan de unge få indblik i de karrieremuligheder de forskellige EUD-uddannelser kan give dem, ligesom undervisningen i Uddannelse og Job kvalificeres gennem et tættere samarbejde med de lokale virksomheder.

Indsatser:

- Skolen/kommunen og UU indgår en rammeaftale vedr. en fælles tilgang til "Uddannelse og job".
For at skabe konsensusforståelse omkring fagets formål.
- Den enkelte skole og UU indgår aftaler vedr. klassetrin og timetal, herunder udvælgelse af undervisningstemaer med et relevant vejledningsfagligt indhold.
For at give faget prioritering som obligatorisk emne ift. den øvrige fagrække.



27.04. 2017

Fastholdelsesniveauet i ungdomsuddannelserne skal udbygges, og frafald skal mindskes

4.)

Det er dokumenteret, at et ikke ubetydeligt antal elever afbryder deres ungdomsuddannelse i utide. Der har derfor over tid, såvel lokalt som nationalt, været fokus på at udvikle systemer, som rettidigt kunne formidle oplysninger til UU og kommunen om udfaldstruede unge.

Set i lyset af ekspertudvalgets anbefalinger vedr. etablering af en Ny Forberedende Uddannelse og en ny kommunal ungeenhed, synes der hermed at være skabt bedre betingelser for kunne tilbyde en række konkrete og handlingsorienterede indsatser, som kan give de unge motivation, valgkompetence og større muligheder for fastholdelse i ungdomsuddannelse.

Udfordringer:

Det har gennem årene vist sig at være forbundet med strukturelle vanskeligheder at kunne få rettidig kontakt til de frafaldstruede unge på trods af, at det i bekendtgørelserne er anført, at "uddannelsesinstitutionen straks skal tage kontakt til UU med henblik på fastholdelse i uddannelse".

UU modtager kun i sporadisk/sjældent omfang disse henvendelser, ligesom systemoverførsler vedr. udmeldelse af en elev ofte først når frem flere uger efter, at eleven har forladt uddannelsesinstitutionen.

Der har gennem årene været udfærdiget flere samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne vedr. procedurer for frafaldstruede elever - senest i 2016. Aftalerne bliver – af forskellige årsager - ikke efterlevet i tilstrækkeligt omfang.

Vision & mål:

Unge, der kan betegnes som unge med beskedne forudsætninger, og som formelt er i stand til at blive optaget på en uddannelse, skal "håndholdt" forankres i et uddannelsesforløb, der sikrer bæredygtige koblinger til kommunens "ungeafsnit", således at der skabes optimale betingelser for, at den pågældende kan gennemføre sin uddannelse.

Mission:

At der udvikles nye effektive procedurer for, hvorledes parterne agerer ved risiko for frafald, og at kommunens "Ungeafsnit" bliver den kommende centrale aktør og koordinator for fastholdelsesindsatsen.

Ved frafald og omvalg af uddannelse skal det endvidere sikres, at der tilbydes den unge en kvalificeret uddannelsesvejledning i et "karrierelæringsperspektiv", og at denne indsats følges op af et uddannelsesforberedende tilbud i form af en "Ny Forberedende Uddannelse". Indsatserne udvikles i et samarbejde med de involverede parter.

Indsatser:

- Der udvikles nye former for tilbagemeldinger fra ungdomsuddannelserne til UU/kommunerne, når de unge er i risiko for at falde fra.

For at sikre en hurtig og indgribende indsats, der øger muligheden for at fastholde den unge i uddannelse.



27.04. 2017

- Der udvikles nye procedurer, som sikrer en hurtig og fællesfaglig fastholdelsesindsats med både kommunale og institutionelle tilbud.
For at hindre/minimere frafald skal der kunne iværksættes helhedsorienteret indsats så hurtigt som muligt. En indsats der foregriber, at den unge overhovedet falder fra, eller om nødvendigt bringer den unge tilbage i uddannelsesforløbet.
- Elever, der kan betegnes som unge med beskedne forudsætninger, skal sikres en "håndholdt" indsats i overgang til ungdomsuddannelse eller anden uddannelsesforberedende aktivitet i form af en mentor eller kontaktperson.
For herigennem at forebygge frafald ifm. overgangen, som altid er problematisk for de udsatte unge. Indsatsen skal være med til at støtte den unge i overgangsfasen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Tilsvarende for unge i alderen 16-24 år (fra ledighed til uddannelse).
- Der udvikles koncepter, som sikrer, at alle kontaktpersoner og mentorer besidder/modtager de relevante kompetencer, ligesom det nødvendige antal kontaktpersoner/mentorer kan rekrutteres.
For at sikre, at der kan rekrutteres det nødvendige antal personer, der er klædt på til opgaven, og som er indstillet på at modtage en kontinuerlig sparring og kvalificering.