



## Statuspapir:

### "Fælles indsatser i UU-Vestegnens regi"

#### **Tema 1: Flere unge i erhvervsuddannelse**

#### **1.09.15 - Status: Planlagte, iværksatte og gennemførte aktiviteter**

UU har internt gennemført en kompetence- og vidensopdatering ift. UU vejlederne for at bringe dem på højde med indholdet af de nye lovgivninger, og betydningen af disse i forhold til fremtidens vejledningsindsats.

Inspireret af bl.a. KTS har UU iværksat en proces, hvor der arbejdes med etablering af "den røde tråd", for at blive bevidste omkring de barrierer og forhindringer, som de nye lovgivninger har medført, og som kan have betydning ift. de unges videre forløb – fra grundskole til ungdomsuddannelse.

UU har aftalt med KTS og TEC - som begge har valgt at oprette nye stillinger som "Unge-chefer" - at vi er interesseret i et endnu tættere samarbejde med fokus på udviklingen af indhold og form på intro-kurserne i 8. klasse, brobygningsforløb for 9. og 10. klasse, skills og kompetenceafklarende forløb, som følger af ændringerne i lovgivningen. I særdeleshed parathedsvurderingen i 8. klasse og kravet om min. 2 i dansk/mat. for at kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse.

UU har i samarbejde med VUC- Vestegnen og Region Hovedstaden afviklet det første af en række forløb kaldet: "Upgrade", hvor der arbejdes på at udvikle intensive undervisningsforløb i dansk og matematik samt vejledning med henblik på at bringe unge - uden bestået eksamen i dansk/matematik - op på den adgangsgivende karakter, der betyder, at de kan optages på et EUD grundforløb.

Alle 8. klasser i UU-Vestegnens kommuner har deltaget i "Skills" konkurrencer, ifb. deres obligatoriske intro-forløb til EUD. Initiativet kulminerede med afviklingen af DM i Skills i Bellacenteret i begyndelsen af januar måned.

UU-Vestegnens lokale uddannelsesmesse, der tidligere var tilrettelagt for elever i 9. klasse, har vi valgt at springe over i 2014 til fordel for udviklingen af et nyt tilbud kaldet "JOB-8", som er målrettet 8. klasserne, der i Sept. 2015 vil blive inviteret til deltagelse i den første "Event", hvor de unges uddannelsesvalg – efter nye koncepter - vil blive udfordret

UU-Vestegnen er gennem deltagelse i div. projekter blevet mere bevidste om, at muligheden for at øve indflydelse på de unges valg af ungdomsuddannelse vil være bedre i 8. klasse end 9. klasse, hvor mange allerede synes at have valgt uddannelsesretning (gym, eud).

Til brug for informationsarrangementer for forældre og elever på grundskolerne gælder, at der pt. er ved at blive udviklet et koncept, hvor UU tilbyder og koordinerer besøg af unge EUD-rollemodeller.

Konceptet er udviklet i samarbejde med de tekniske skoler og kommet i stand på baggrund af de gode erfaringer fra "Klædt på til Erhvervsuddannelse". (Region H og Alb. K).

## **Job-8 / Uddannelsesevent for elever i 8.klasse:**

1.-2. sept. var UU-Vestegnen vært for et tværkommunalt arrangement med deltagelse af 1300 elever fra 55 8. klasser. Arrangementet havde alene fokus på EUD og var arrangeret således, at alle elever fik en snak med elever og lærere fra EUD om muligheden for at tage en erhvervsuddannelse.

De repræsenterede erhvervsskolestande gav alle elever muligheder for at kunne få "hands on" på produkter og værktøj. Eventen var tilrettelagt i samarbejde med elever fra eventkoordinator uddannelsen på CPH-West, ligesom produktionsskolerne og "vagtuddannelse" fra KTS deltog i den praktiske afvikling.

## **Tema 2: Dokumentation, effektmåling og kvalitetssikring 01.09.15 - Planlagte, iværksatte og gennemførte aktiviteter**

### Vedr. statistik og dokumentation:

Arbejdsgruppen har afholdt tre møder. UU-Vestegnen har imødekommet kommunernes ønske om, at der fremover leveres separat statistik til kvalitetsrapporterne vedr.

- Elevernes valg af ungdomsuddannelse efter 9. klasse
- Elevernes valg af ungdomsuddannelse efter 10. klasse
- Antal unge der har gennemført en gymnasial ungdomsuddannelse
- Antal unge der har gennemført en erhvervsuddannelse
- Antal elever i 8. klasse der ikke er vurderet uddannelsesparate, herunder en fordeling på de tre forudsætninger (faglige, personlige, sociale).
- Antal elever i 9. & 10. der ved afgangsprøven ikke opnår 2 i dansk og matematik
- Antal elever der søger om optagelse på 10. EUD

### Vedr. tilfredshedsundersøgelse:

UU-Vestegnen har taget initiativ til en tilfredsheds- og relations-undersøgelse rettet mod alle folkeskoleledere og relevante lærere i 7.-10. klasse. Undersøgelsen er fremsendt i uge 3 til 421 personer. Undersøgelsen gennemføres og fremsendes af SEPIIDA.

De kvantitative besvarelser vil efterfølgende blive fulgt op af en kvalitativ undersøgelse for hver kommune. Undersøgelsen af grundskolens interesser følges op af en lignende om UU-Vestegnens samarbejde med relevante medarbejdere og ledere på jobcentrene.

### Kvalitetssikring af medarbejderkompetencer:

Med henblik på en kortlægning af medarbejdernes faglige kompetencer, relevante uddannelser, personlige målsætninger og ønsker om faglig udfordring og efteruddannelse har samtlige vejledere besvaret en kvantitativ undersøgelse.

Når analyse og konklusion foreligger vil "resultaterne" danne grundlag, jf. tema 5 for en ændret organisering af arbejdsopgaverne pr. 2016, så disse ligger i "tråd med" den ændrede ansvars- og opgavefordeling, jf. lov om vejledning til uddannelse og erhverv.

Kortlægningen skal tillige ligge til grund for en kvalitetsudviklingsplan, der fremadrettet skal sikre, at UU-Vestegnen og dens medarbejdere har de fornødne kompetencer til brug for den fælles opgaveløsning UU, skoler og jobcenter samt ungdomsuddannelserne i mellem.

## Brugerundersøgelse i UVM regi – maj 2014:

Undersøgelsen er afgrænset til at omfatte elever i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse på folkeskoler og er gennemført i marts og april 2014 på alle folkeskoler, privatskoler, ungdomsskoler, hvor UU varetager vejledningen.

**Sammenfatning:** Den gennemsnitlige *benchmarkingscore* for spørgsmålet:

**”Hvor meget synes du, at vejledningsaktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. kl./10. kl. ?”**

Score: 65,2 - For 2013-undersøgelsen var den 66,3.

UU-vejledningen hjulpet mig:	Alle -53 UUer: 65,2	
	<b>UU - Vestegnen</b>	<b>65,2</b>
	UU – Kbh	63,7
	UU – Nord	61,2

**”Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. kl. ?”**

Alle - 53 UUer:	90%
<b>UU – Vestegnen</b>	<b>91%</b>
UU – Kbh	89%
UU – Nord	91%

Hvad angår **9. klasse** elevers deltagelse i vejledningsaktiviteterne, fordeler aktiviteterne sig som følger:

- 88% har lavet en uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder
- 83% har haft en personlig samtale med UU-vejleder
- 79% har deltaget i introduktionskurser
- 81% har deltaget i aktivitet med UU-vejleder for hele klassen
- 74% har brugt informationsøgning.

Hvad angår elever i **10. klasse** fordeler deltagelsen i aktiviteter sig som følger:

- 94% har deltaget i brobygning på ungdomsuddannelse
- 93% har haft en personlig samtale med UU-vejleder
- 89% har lavet en uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder
- 80% har brugt informationsøgning
- 72% har deltaget i introduktionskurser.

For elever i **specialklasse** fordeler deltagelsen i aktiviteter sig som følger:

- 93 % af eleverne har haft en personlig samtale med UU-vejleder
- 92 % har lavet en uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder.
- 71 % har været i brobygning på en ungdomsuddannelse,
- 68 % har deltaget i aktivitet med UU-vejleder for hele klassen
- 54 % har været på introduktionskurser.

**Vedr. 9.kl.** og elevernes udbytte af vejledningsaktiviteterne er det nedenstående aktiviteter, der relativt set har hjulpet eleverne mest:

- 76% ”åbent hus” arrangement på en ungdomsuddannelse
- 72% brobygning på ungdomsuddannelse
- 66% erhvervspraktik

Vedr. **10. klasse** angiver eleverne, at det er nedenstående, der relativt set har hjulpet dem mest:

- 73% brobygning på ungdomsuddannelse
  - 66% personlig samtale med UU-vejleder
  - 67% har lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder
  - 67% erhvervspraktik
- Erhvervspraktik er ny på listen i forhold til 2013-undersøgelsen.

Elever i **specialklasse** har anført, er det er følgende tre aktiviteter, som relativt set har hjulpet dem mest:

- 77% lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder
- 76% erhvervspraktik
- 74% personlig samtale med UU-vejleder

Blandt elever med behov for at tale med en UU-vejleder **svarede 83 %, at de havde fået den vejledning, de havde brug for.**

I forhold til **hvem** de unge mener har hjulpet dem med uddannelsesvalget svarer:

- 78% af eleverne, at familien har hjulpet dem meget eller noget
- 51% siger UU-vejlederen
- 33% peger på venner eller kæreste
- 29% siger læreren
- 9 % angiver, at eVejledning har hjulpet meget eller noget.

I forhold til at skulle **træffe deres uddannelsesvalg** er det vigtig eller meget vigtigt at:

- 83% har hørt godt om uddannelsesstedet.
- 82% angav at skulle være sikre på, at kunne klare uddannelsen
- 75% lagde vægt på hvilket job uddannelsen fører til.
- 25% angiver, at uddannelsesstedets beliggenhed havde betydning
- 29% anfører, at det er vigtigt at kende andre, der skal begynde samme uddan. sted

- 27 % af alle adspurgte elever kender **eVejledning**.
- Blandt de elever, der kender e-Vejledning, har 11 % kontaktet eVejledning

#### **UU-Vestegnens bruger- og tilfredshedsundersøgelse:**

UU-Vestegnen har via et privat konsulentfirma fået foretaget en interessentundersøgelse af folkeskolernes og jobcentrenes tilfredshed med UU-Vestegnens ydelser, indsatser, tilbud og service.

Undersøgelsen er meget omfattende og vil blive tilgængelig på UU-Vestegnens hjemmeside.

For folkeskolen gælder, at undersøgelsen er blevet gennemført som en spørgeskemaundersøgelse, der har været fremsendt til samtlige ledere og lærere på 8.-10. klassetrin. Undersøgelsen havde en besvarelsesrespons på 49%.

Folkeskolen angiver samlet set - på en skala fra 1 til 5 - at tilfredsheden ligger på 4,3

For jobcentrene gælder, at undersøgelsen er blevet gennemført som semistrukturerede interviews med jobcenterchefer og afdelingsledere med unge, uddannelse og stu som arbejdsområde.

Jobcentrene angiver samlet set, at de er tilfredse med samarbejdet og de spidskompetencer som UU repræsenterer. Jobcentrene angiver til lige en række forventninger og forbedringspotentialer, der vil blive genstand for en dialog med henblik på en udvikling af samarbejdet – ikke mindst en afstemning af forventninger til UU og en information om UU-Vestegnens kerneydelser.

### **Tema 3: Erfaringsudveksling, videndeling & forventningsafstemning**

#### **01.09.15 - Status: Planlagte, iværksatte og gennemførte aktiviteter:**

Der udarbejdes fremover en statistik med henblik på benchmarking kommunerne imellem.

For en status på dette – se tema 2

#### Aug. 2015 - Kvalificering af lærere ift. uddannelsesparathed i 8. og 9. klasse:

Kurset havde til hensigt at skabe forståelse for de ændrede vilkår ift. ny opgavefordeling og skabe indsigt og konsensus for begreberne: sociale og personlige forudsætninger.

UU-Vestegnen var vært for 6 kurser med deltagelse af i alt ca. 150 lærere. Arrangementerne var af tre timers varighed, der blev afholdt på en ekstern lokation.

Arrangementet tog form af en workshop og havde en betydelig deltageraktivitet, da de medvirkende skulle tage stilling til en række cases, der tog udgangspunkt i konkrete og eksisterende "sager".

Tilbagemeldingerne har været oven ud positive, ligesom der har været efterspørgsel på et opsamlingsforløb for personer, der ikke var tilmeldt de planlagte arrangementer.

Efter aftale med skoleledere vil modellen danne udgangspunkt for en forsat kvalificering i uddannelsesparathedsvurdering af lærere i 9. og 10. klasse i ugerne før og efter elevernes sommerferie 2015.

#### Kvalificering af pædagoger (skole og klub):

UU-Vestegnen har i Albertslund Kommune gennemført en workshop for 65 pædagoger, der havde til formål at introducere faggruppen til deres muligheder for at kunne medvirke til en relationel og socialpædagogisk indsats ift. elevernes sociale og personlige forudsætninger – i fald eleven/den unge ikke er vurderet uddannelsesparat. (Helhedsorienteret indsats).

UU-Vestegnen påtænker at tilbyde kurset (forår 2015) til alle fem kommuner.

#### Uddannelse & Job i folkeskolen

UU-Vestegnen har taget initiativ til udvikling af et undervisningsforløb, der i første omgang er målrettet elever i 7. klasse.

Undervisningsforløbet indeholder betydelige elementer fra EUD, ligesom der er lavet aftaler med relevante virksomheder i lokalområdet.

En introduktion til undervisningsforløbet vil blive afholdt – efter sondering med skoleledere – i ugerne før og efter elevernes sommerferie.

UU-Vestegnens undervisningsforløb i "Uddannelse & Job" har medført en invitation fra

Undervisningsministeriet til at indgå i en national arbejdsgruppe.

#### Fællesmøde 29.04.15 kl. 12 - 16:

UU-Vestegnens bestyrelse er vært for et fællesmøde med deltagelse af bestyrelse og de respektive kommuners skole- og jobcenterchefer.

Mødet har til formål at følge op på fællesmødet den 14. maj 2014 og vil have flg. temaer:

- Unge der ikke kan honorere adgangskravet for optagelse på en ungdomsuddannelse (EUD: 2 i både dansk og matematik) (Gym: 2 eller 4?)
- Unge der har brugt deres tre forsøg på at gennemføre grundforløb 2
- Unge der ikke har bestået div. eksamen/prøver ifb. med deres erhvervsuddannelse - som en følge af de forøgede niveauekrav.

## **Tema 4: 10. klasse – 10.EUD**

### **01.09.15 - Status: Planlagte, iværksatte og gennemførte aktiviteter**

UU-Vestegnen har kun i mindre omfang deltaget i tilrettelægningen af de kommunale 10. eud tilbud. Enkelte kommuner har afholdt sonderende møder med andre UU-Vestegnskommuner vedr. et evt. samarbejde. Sonderingerne har for nuværende ikke affødt et formelt samarbejde.

Alle fem kommuner har på flere niveauer (dir. , skolechef, skoleleder) afholdt møder med KTS/TEC og CPH-West/TEC om mulighederne for et samarbejde.

#### **10. EUD -Status d. 20.01.15**

##### Albertslund:

10. EUD etableres på "Det 10. Element" i samarbejde med CPH-West/Ishøj. Model 3/2

##### Ballerup:

10. EUD etableres som to-i et 10.klassestilbud på CPH-West/merkantil Ballerup.

##### Glostrup:

10.EUD etableres på en erhvervsskole i form af en driftsaftale med Københavns Kommune.

##### Høje-Taastrup:

10. EUD etableres på "Linje 10" i samarbejde med Roskilde Tekniske Skole. Model 3/2

##### Rødovre:

10. EUD etableres på "Milestedet" i samarbejde med KTS. Model 3/2.

## **Tema 5: Organisering af UUs ansvar og opgaver efter 2014/16 - 01.09.15 -**

### **Status: Planlagte, iværksatte og gennemførte aktiviteter**

UU har pr. 1.08. 2015 – med bestyrelsens godkendelse - udsendt et opdateret grundydelseskatalog, som tager udgangspunkt i de ændringer, som de nævnte reformer har medført.

Grundydelseskataloget implementerer de ændringer, der er anført i de nye bekendtgørelser, ligesom forslaget indeholder en opdateret præcisering af ansvars- og opgavefordelingen mellem skole/kommune og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Grundydelseskataloget er tilgængeligt på UU-Vestegnens hjemmeside