



Elevernes vurdering af egne personlige og sociale forudsætninger i forbindelse med uddannelsesparathedsvurdering

Personlige forudsætninger:

Motivation	Det kan du	Det kan du næsten	Det kan du ikke endnu
Du deltager aktivt i timerne			
Du har viljen til at gøre tingene færdige			
Du viser, at du har lyst til at lære			

Selvstændighed	Det kan du	Det kan du næsten	Det kan du ikke endnu
Du tør stå fast på egne ideer og valg			
Du tager initiativ			
Du søger hjælp hos lærere eller klassekammerater, når du har brug for det			

Ansvarlighed og mødestabilitet	Det kan du	Det kan du næsten	Det kan du ikke endnu
Du møder til tiden om morgenen og efter frikvarter			
Du tager ansvar for en fælles opgave i gruppearbejde			
Du er forberedt til timerne og afleverer dine opgaver til tiden			
Du kan modtage konstruktiv kritik og påtage dig en del af ansvaret, når noget ikke går efter planen			



Sociale forudsætninger

Samarbejdsevne	Det kan du	Det kan du næsten	Det kan du ikke endnu
Du bidrager positivt til fællesskabet			
Du kan hjælpe andre eller selv bede om hjælp – fx i forbindelse med gruppearbejde			
Du går åbent til de opgaver lærerne stiller dig			
Du overholder aftaler			

Respekt og tolerance	Det kan du	Det kan du næsten	Det kan du ikke endnu
Du viser hensyn over for dine klassekammerater – fx ved ikke at forstyrre undervisningen			
Du anerkender og respekterer andres holdninger			
Du har situationsfornemmelse, og kan udsætte dine egne behov, når det er nødvendigt			
Du viser respekt for dine lærere			