

UPV i 8. Klasse

Deskriptiv analyse af uddannelsesparathedsvurderinger i 8. klasse



UPV i 8. klasse

Deskriptiv analyse af uddannelsesparathedsvurderinger i 8. klasse

2015

UPV i 8. klasse

© 2015 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-850-7

Indhold

1	Indledning	5
1.1	Det nye lovgrundlag	5
1.1.1	Forudsætninger	5
1.1.2	Procedure og proces for vurderingen	6
1.1.3	Datagrundlag	6
2	Uddannelsesparathedsvurdering	7
3	UPV for gymnasiale uddannelser	9
4	UPV for erhvervsuddannelser	11
5	Variation på kommunalt plan	13
6	Variation på tværs af UU-centre	16
7	Regional variation	17
8	Variation med hensyn til skoletype	20
9	Variation på baggrund af køn	23
10	Variation på baggrund af alder	27
Appendiks		
Appendiks A:	Metode	30
Appendiks B:	Tabeller	37

1 Indledning

Denne rapport beskriver med udgangspunkt i data fra www.optagelse.dk de uddannelsesparathedsvurderinger (UPV'er) for 8. klasse, der er gennemført i vinteren 2014/15.

Rapporten er første delrapport i en større undersøgelse af den nye UPV og de indsatser, grundskoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i forlængelse heraf skal iværksætte for at støtte ikke-uddannelsesparate elever. Det er første gang, vurderingen gennemføres efter den nye lovgivning. Der er i år dermed også tale om en læreproces for skoler og UU-centre, som rapporten forhåbentlig kan understøtte.

Undersøgelsen gennemføres af EVA i samarbejde med Undervisningsministeriet (UVM). Læs mere på <https://www.eva.dk/projekter/2015/uddannelsesparathed-og-indsatser-for-ikke-uddannelsesparate-i-folkeskolen>.

1.1 Det nye lovgrundlag

Alle elever i folkeskolen, i den kommunale ungdomsskole, på friskoler, på private grundskoler (frie grundskoler) og på efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler skal have en vurdering af, om de har de nødvendige faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, jf. vejledningsloven.

Vurderingsprocessen indledes som noget nyt i 8. klasse, hvor vurderingen tidligere udelukkende blev gennemført i 9. og 10. klasse. Herudover er det i den nye lovgivning præciseret, hvilke kriterier vurderingen skal baseres på.

1.1.1 Forudsætninger

I 8. klasse sker vurderingen af elevens faglige forudsætninger på baggrund af elevens opnåede standpunktskarakterer. Elever, der har opnået mindst 4,0 i gennemsnit af de standpunktskarakterer, der skal afgives i 8. klasse, opfylder de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat.

I 9. klasse og 10. klasse opfylder elever, der ønsker en erhvervsuddannelse, de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat, hvis pågældende har mindst 2,0 i gennemsnit af standpunktskaraktererne i hvert af fagene dansk og matematik. For elever, der ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse, indgår elevens standpunkts- og prøvekarakterer i grundlaget for vurderingen af de faglige forudsætninger.

Det er elevens skole, der sørger for, at der sker en vurdering af elevens sociale og personlige forudsætninger. Ved vurderingen af de personlige forudsætninger foretages en helhedsvurdering, hvori der indgår en afvejning af elevens forudsætninger inden for mindst følgende områder:

- 1 Motivation for uddannelse og lyst til læring
- 2 Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i forbindelse med opgaveløsninger
- 3 Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne
- 4 Mødestabilitet, herunder rettidighed og lav fraværsgrad
- 5 Valgparathed med hensyn til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet.

Ved vurderingen af elevernes sociale forudsætninger foretages en helhedsvurdering, hvori der indgår en afvejning af elevernes forudsætninger inden for mindst følgende områder:

- 1 Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet

- 2 Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker
- 3 Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv.

1.1.2 Procedure og proces for vurderingen

Rent praktisk er det skolens ansvar at sikre, at oplysninger om elevens standpunktskarakterer, sociale og personlige forudsætninger og ønske om ungdomsuddannelsesområde er afgivet, så oplysningerne er til rådighed på www.optagelse.dk senest 1. december i skoleåret.

På dette datagrundlag indkredser UU de elever, der ikke opfylder forudsætningerne for at være uddannelsesparate i 8. klasse. UU skal afgøre, om eleven forventes at være uddannelsesparat efter 9. klasse, ved at foretage en helhedsvurdering af, om elevens faglige, sociale og personlige forudsætninger vurderes at være tilstrækkelige til at kunne gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse og være uddannelsesparat efter 9. klasse, uden at der iværksættes en særlig målrettet indsats. Der skal i vurderingen lægges særlig vægt på det faglige niveau i dansk og matematik samt andre fag, som har betydning for den ønskede type ungdomsuddannelse.

Vurderingen skal dermed medvirke til, at eleven får den støtte og vejledning, hun/han skal bruge for at blive parat til en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

1.1.3 Datagrundlag

Data om eleverne stammer fra www.optagelse.dk, hvor i alt 68.501 8.-klasseelever har en profil. I alt 88 % af disse elever har en UPV som enten "parat" eller "ikke parat", mens de resterende elever enten ikke er vurderet eller har en vurdering, som ikke er registreret på www.optagelse.dk. Rapporten tager udgangspunkt i vurderingerne for disse 88 % af årgangen. Se appendiks A for uddybende beskrivelse af datagrundlaget.

Analysen i nærværende rapport er udelukkende deskriptiv uden kontrol for sociale og demografiske baggrundsforhold. Da elevsammensætningen med hensyn til netop demografi og sociale forhold varierer meget fra kommune til kommune, er det derfor forventeligt, at andelen af "ikke parate" varierer fra kommune til kommune. Fremadrettet gennemføres i forbindelse med den samlede undersøgelse yderligere analyser, hvor elevernes baggrundsforhold også tages i betragtning.

2 Uddannelsesparathedsvurdering

Denne rapport fokuserer på UPV for elever på det, der kan betragtes som almene skoler, dvs. folkeskoler, efterskoler samt friskoler og private grundskoler. UPV for eleverne på dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, efterskoler med særligt tilbud, kommunale ungdomsskoler og specialskoler for børn beskrives i kapitel 8.

Ud af de 66.125 elever, som er indskrevet på det, der, jf. ovenstående afgrænsning, kan betragtes som almene skoler, er 90 % blevet uddannelsesparathedsvurderet. Nedenstående tabel viser den overordnede UPV for de vurderede elever.

Tabel 1
UPV for vurderede elever

	Procent	Antal
Ikke parat	25 %	14.800
Parat	75 %	44.894
Total	100 %	59.694

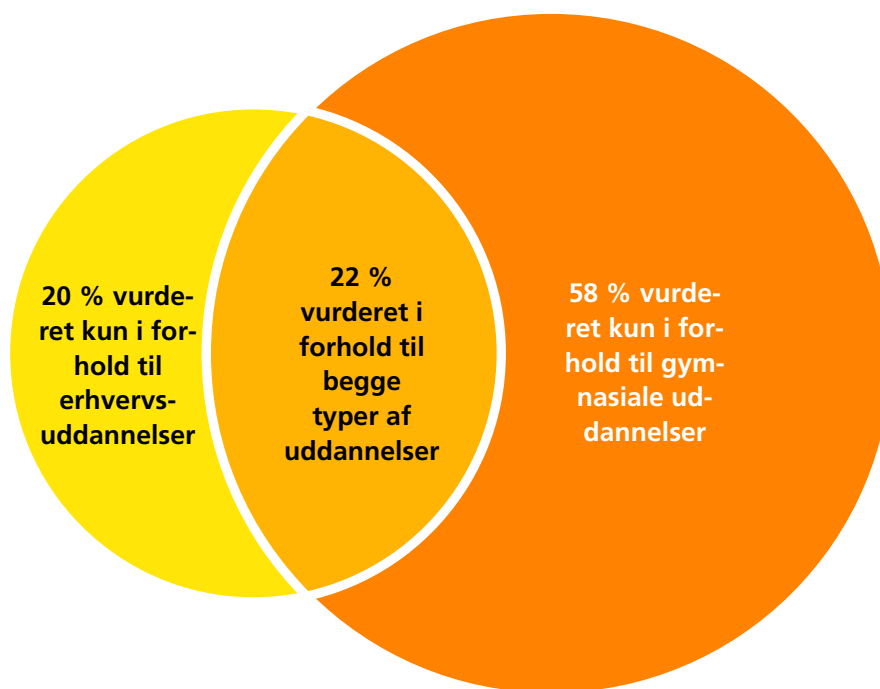
Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Som det fremgår af tabellen, vurderes 75 % af de vurderede elever som "parate", mens 25 % vurderes som "ikke parate". Bemærk, at det er 75 % af de elever, der faktisk har en vurdering, der vurderes som "parate". Når der i stedet ses på alle elever på almene skoler, er kun 68 % vurderet som "parate".

Eleverne er vurderet i forhold til den uddannelse, de planlægger at søge ind på – dvs. at det er vurderet, om de er parat til enten en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller begge, hvis de overvejer begge typer af uddannelse. I nedenstående figur repræsenterer cirklerne, hvor mange elever der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser og i forhold til gymnasiale uddannelser. Overlappet repræsenterer de elever, der er vurderet i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Figur 1
Vurderet i forhold til type af ungdomsuddannelse for vurderede elever



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV (N = 59.553).

Som det afspejles i figuren, er i alt 42 % af de vurderede elever blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, mens i alt 80 % er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser. Mellem disse to grupper er der et overlap på 22 % af eleverne, der er vurderet i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Over halvdelen af de elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, er altså samtidig blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

I de følgende afsnit beskrives de elever, der er vurderet ud fra deres ønske om hhv. gymnasiale uddannelser (80 %) og erhvervsuddannelser (42 %), særskilt. De elever, der er blevet vurderet i forhold til begge typer af ungdomsuddannelse, indgår således i begge grupper.

3 UPV for gymnasiale uddannelser

I det følgende fokuseres på de 47.921 elever, der har en UPV for de gymnasiale uddannelser.

Nedenstående tabel viser UPV for de elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Tabel 2
UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser

	Procent	Antal
Ikke parat	19 %	8.897
Parat	81 %	39.024
Total	100 %	47.921

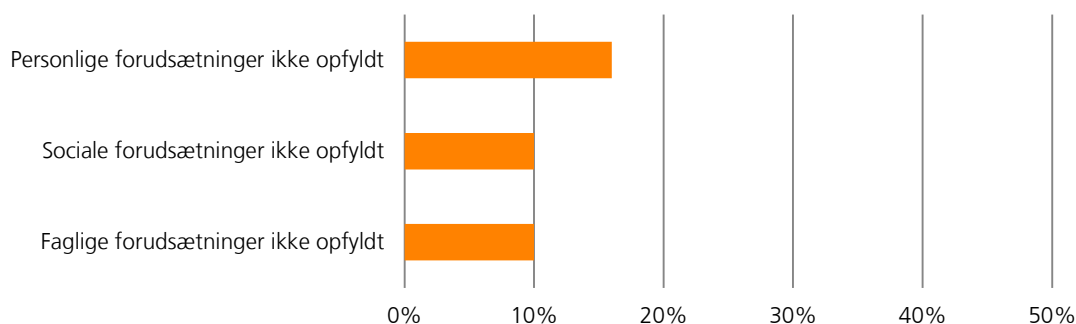
Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

81 % af de elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, vurderes samlet set som "parate", mens 19 % vurderes som "ikke parate".

Vurderingen "ikke parat" skyldes, at eleven er vurderet til ikke at opfylde mindst én af de tre forudsætninger (faglige, personlige og sociale). Nedenstående figur viser, hvor mange af eleverne der ikke opfylder hhv. de personlige, de sociale og de faglige forudsætninger.

Figur 2
Vurderinger af specifikke forudsætninger for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

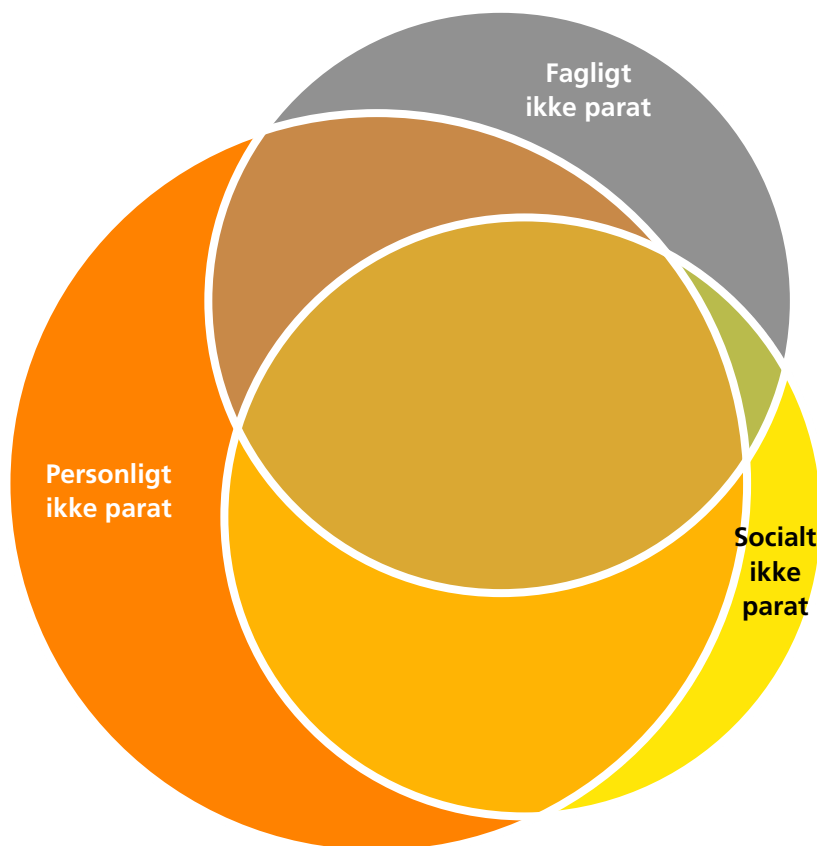
Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser (N = 47.921).

Som det fremgår af figuren, er der flest elever, der ikke opfylder de personlige forudsætninger. Her er det 16 % af eleverne, der vurderes som "ikke parate". Med hensyn til både de sociale forudsætninger og de faglige forudsætninger er det 10 % af eleverne, der ikke lever op til dem.

Når der ses på de elever, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, er eleverne i gennemsnit vurderet som "ikke parate" med hensyn til 1,85 ud af de 3 forudsætninger. Den komplette kombination af årsager til, at en elev er vurderet som "ikke parat", ses nedenfor. Hver cirkel repræsenterer de elever, der ikke opfylder en specifik forudsætning, og overlappene mellem cirklerne svarer til de elever, der ikke opfylder flere forudsætninger. Det midterste felt er

således de elever, der hverken opfylder de personlige, de sociale eller de faglige forudsætninger. Størrelsen på cirkler og overlap svarer til andelen af elever, der falder inden for hver kategori. Bemærk, at figuren kun beskriver de elever, der samlet set er vurderet som "ikke parate".

Figur 3
Årsager til vurderingen "ikke parat" for elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.¹

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser (N = 8.838).

Som figuren afspejler, fylder de personlige forudsætninger meget hos de elever, der er vurderet som "ikke parate" til en gymnasial uddannelse. For 24 % af de ikke parate elever er det kun de personlige forudsætninger, der ikke er opfyldt, mens 21 % hverken opfylder de personlige forudsætninger eller de sociale forudsætninger. 26 % opfylder hverken de personlige, de sociale eller de faglige forudsætninger. Få elever er vurderet som "ikke parate" med hensyn til de sociale forudsætninger alene – kun 5 % af eleverne er i denne kategori. Også kombinationen "ikke parat" på baggrund af de sociale og de faglige forudsætninger er sjælden, idet det kun gælder 2 % af de ikke parate elever. For 11 % af eleverne er det kun de faglige forudsætninger, der ikke er opfyldt, mens det for 12 % er de faglige forudsætninger i kombination med de personlige forudsætninger, der ikke er opfyldt. De elever, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, er altså ofte vurderet som "ikke parate" på baggrund af, at de ikke opfylder flere af forudsætningerne.

¹ Figuren er konstrueret ved hjælp af eulerAPE: Luana Micallef and Peter Rodgers (2014), <http://www.eulerdiagrams.org/eulerAPE>.

4 UPV for erhvervsuddannelser

I det følgende fokuseres på de 24.760 elever, der har en UPV for erhvervsuddannelser. Nedenstående tabel viser andelen af elever, der er vurderet som hhv. "parate" og "ikke parate".

Tabel 3
UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser

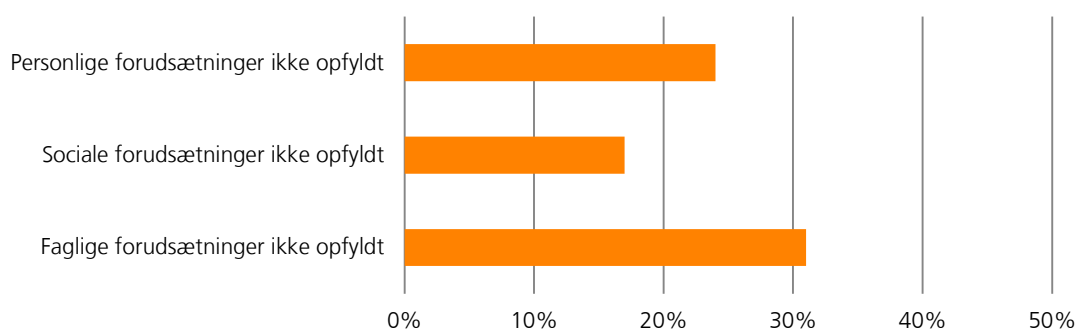
	Procent	Antal
Ikke parat	37 %	9.079
Parat	63 %	15.681
Total	100 %	24.760

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Som tabellen viser, er 63 % af de elever, der er blevet vurderet i forhold til en erhvervsuddannelse, vurderet som "parate", mens 37 % er "ikke parate". Andelen af ikke parate elever er altså større for gruppen af elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelserne, end for gruppen, der er vurderet i forhold til de gymnasiale uddannelser, hvor det er 19 %, der er vurderet som "ikke parat". Nedenstående figur viser, hvor mange af de elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, der ikke opfylder hhv. de personlige, de sociale og de faglige forudsætninger.

Figur 4
Vurderinger af specifikke forudsætninger for elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

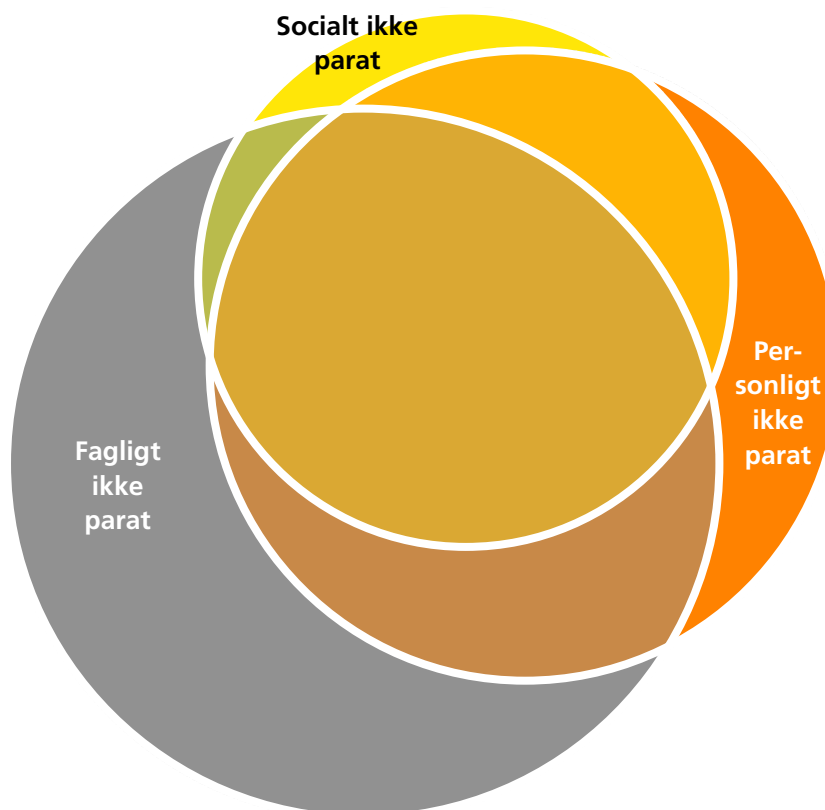
Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser (N = 24.760).

Af figuren fremgår det, at flest elever vurderes som "ikke parate" med hensyn til de faglige forudsætninger. Her er det 31 % af alle de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, der vurderes som "ikke parate". Med hensyn til de personlige forudsætninger og de sociale forudsætninger er andelen hhv. 24 % og 17 %. Elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, opfylder altså relativt sjældnere hver enkelt af de tre forudsætninger end elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

De elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelserne, vurderes i gennemsnit som "ikke parate" med hensyn til 1,89 ud af de 3 forudsætninger.

Kombinationen af årsager til vurderingen "ikke parat" for de elever, der er vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser, fremgår af nedenstående figur. Hver cirkel repræsenterer de elever, der ikke opfylder en specifik forudsætning, og overlappene mellem cirklerne svarer til de elever, der ikke opfylder flere forudsætninger. Bemærk, at figuren kun beskriver de elever, der samlet set er vurderet som "ikke parate".

Figur 5
Årsager til vurderingen "ikke parat" for elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.²

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser (N = 9.037).

Som det fremgår af figuren, er de faglige forudsætninger en vigtig årsag til, at elever vurderes som "ikke parate" til erhvervsuddannelser. 32 % af de ikke parate elever vurderes som "ikke parate" alene på baggrund af de faglige forudsætninger, 15 % opfylder hverken de faglige eller de personlige forudsætninger, og 3 % opfylder hverken de faglige eller de sociale forudsætninger. 32 % af eleverne opfylder ingen af de tre forudsætninger. De personlige og de sociale forudsætninger fylder mindre end de faglige forudsætninger, idet 8 % alene er personligt "ikke parate", og 2 % er socialt "ikke parate". 10 % af eleverne er "ikke parate" både socialt og personligt.

Når fordelingen sammenlignes med den tilsvarende fordeling for gruppen, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, er det klart, at den faglige vurdering fylder relativt mere for vurderingerne i forhold til erhvervsuddannelser, mens den personlige vurdering fylder mere for vurderingen i forhold til gymnasiale uddannelser. For begge typer af uddannelse gælder det, at meget få elever ikke opfylder de sociale forudsætninger uden samtidig ikke at opfylde en eller begge af de andre forudsætninger.

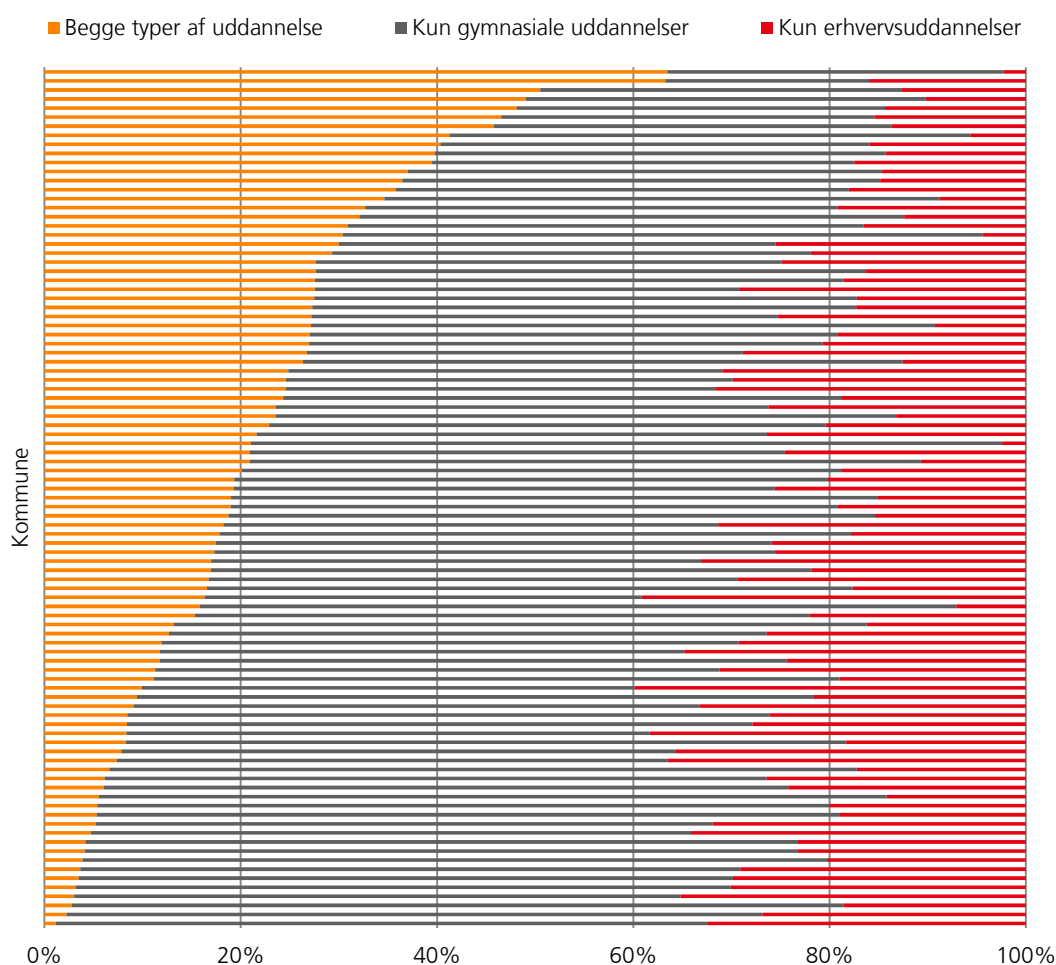
² Figuren er konstrueret ved hjælp af eulerAPE: Luana Micallef and Peter Rodgers (2014), <http://www.eulerdiagrams.org/eulerAPE>.

5 Variation på kommunalt plan

I dette kapitel beskrives det, hvordan UPV varierer på tværs af landets kommuner. Afsnittet fokuserer på variationen på tværs af landet – ikke på, hvordan fordelingen ser ud i bestemte kommuner. For information om UPV i specifikke kommuner henvises til appendiks B.

Fordelt på landets kommuner varierer det, hvor mange elever der har en UPV. I den kommune, hvor den mindste andel af eleverne er blevet vurderet, har 70 % en UPV, mens det er op til 99 % af eleverne i andre kommuner. Der er derudover, som nedenstående figur viser, forskel på, hvilken type af uddannelse eleverne i kommunerne er vurderet i forhold til. Ærø Kommune, Fanø Kommune og Læsø Kommune er ikke vist i figurene i dette kapitel, da kun meget få elever i hver kommune er blevet uddannelsesparathedsvurderet.

Figur 6
Kommunal variation i type af ungdomsuddannelse, elever er vurderet i forhold til



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

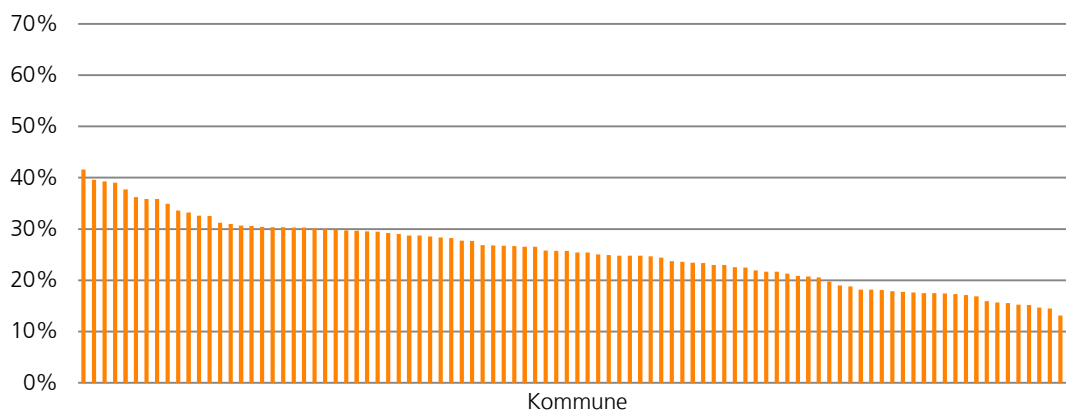
Population: Alle elever på almene skoler med en UPV (N = 59.511).

Note: Tre kommuner er udeladt, da meget få elever i kommunen har en UPV.

Som figuren viser, varierer især andelen af elever i en kommune, der er vurderet i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Andelen af elever med denne dobbelte vurdering varierer fra 1 % til 63 %. Den store forskel i andelen af elever, der er blevet vurderet i forhold til begge typer af uddannelse, tyder på, at muligheden for dobbelt vurdering bruges forskelligt i kommunerne. Det er endvidere værd at bemærke, at der er flere kommuner, hvor en meget lille andel af eleverne vurderes udelukkende i forhold til erhvervsuddannelse.

Andelen af elever, der vurderes som "ikke parate", varierer ligeledes på tværs af kommuner. Fordelingen kan ses i figuren nedenfor.

Figur 7
Kommunal variation i andelen af vurderede elever, som er vurderet som "ikke parate"



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

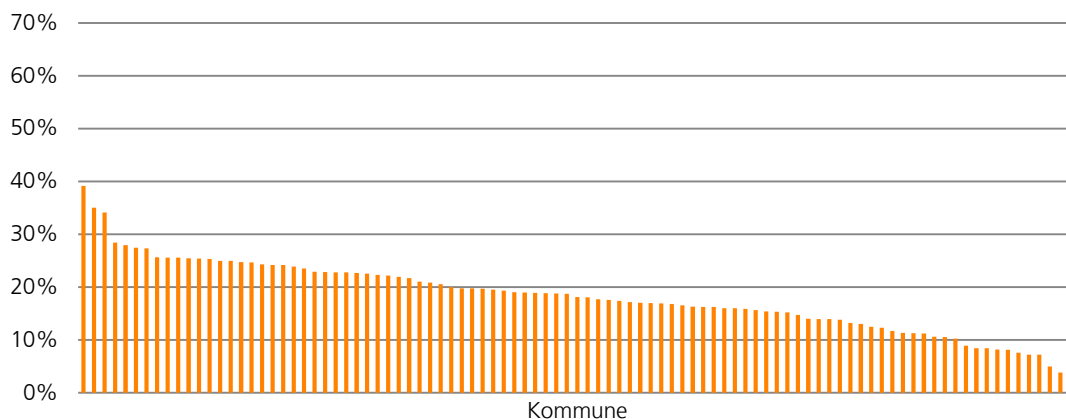
Population: Alle elever på almene skoler med en UPV (N = 59.652).

Note: Tre kommuner er udeladt, da meget få elever i kommunen har en UPV.

Som figuren viser, varierer andelen af "ikke parate" elever på tværs af kommune fra 10 % til 42 %. Da elevsammensætningen varierer fra kommune til kommune, er det forventeligt, at flere elever vurderes som "ikke parate" i nogle kommuner end i andre. Der er derudover forskel på, hvilken type ungdomsuddannelse eleverne er vurderet i forhold til, på tværs af kommuner.

Nedenfor ses for alle kommuner andelen af elever, der vurderes som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser.

Figur 8
Kommunal variation i andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

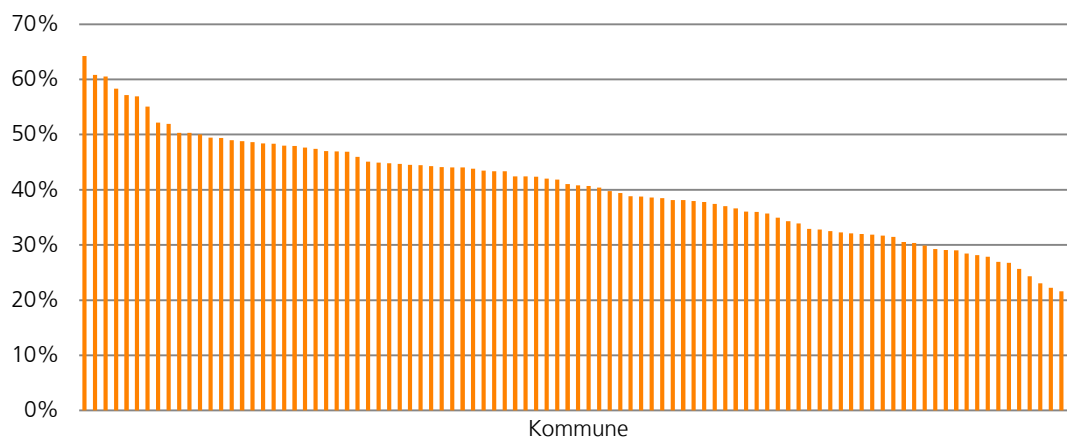
Population: Elever på almene skoler vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser (N = 47.886).

Note: Tre kommuner er udeladt, da meget få elever i kommunen har en UPV.

Figuren viser, at mellem 4 % og 39 % af de elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, vurderes som "ikke parate" i en kommune.

Når der fokuseres alene på elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelse, vurderes flere som "ikke parate". Variationen på tværs af kommuner ses i figuren nedenfor.

Figur 9
Kommunal variation i andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser (N = 24.741).

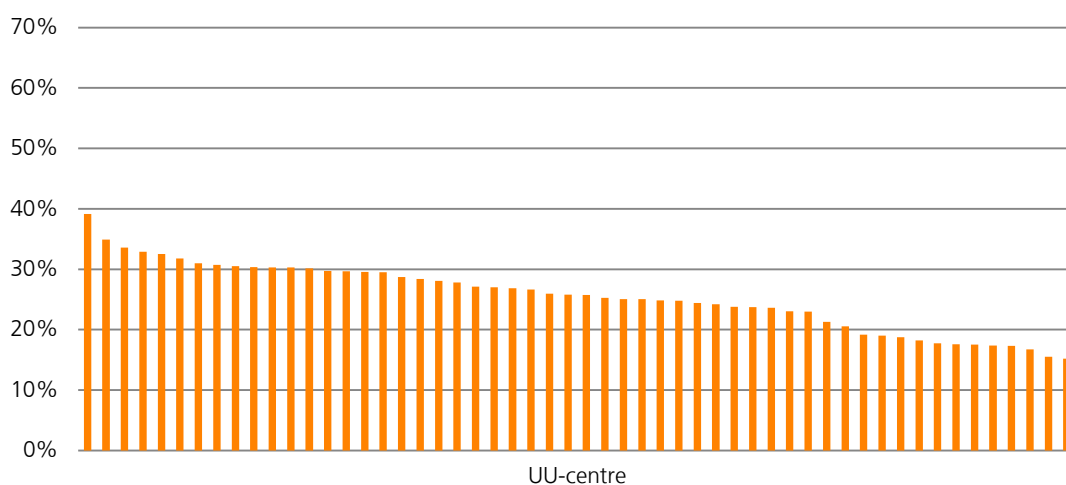
Note: Tre kommuner er udeladt, da meget få elever i kommunen har en UPV.

For elever, der er vurderet i forhold til en erhvervsuddannelse, er variationen større end for elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser. Som figuren viser, varierer andelen af "ikke parate" fra 7 % til 64 % på tværs af kommuner.

6 Variation på tværs af UU-centre

På tværs af landets 54 UU-centre varierer det, hvor mange elever der har en UPV. Andelen af elever, der har en vurdering, varierer fra 75 % til 99 % på tværs af UU-centre.³ Hvilken andel af elever, der har en vurdering som "ikke parat" for hvert UU-center, fremgår af nedenstående figur.

Figur 10
Variation i andelen af vurderede elever, hvis UPV er "ikke parat", opdelt på UU-centre



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV (N = 59.694).

Som figuren viser, varierer andelen af "ikke parate" elever fra 14 % til 39 % alt efter UU-center. Andelen af elever, der er vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser baseret på UU-center, afspejler fordelingen baseret på kommuner. Følgende tabel viser spændvidden.

Tabel 4
Variation på tværs af UU-centre i andel af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til hhv. gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

	Minimum andel "ikke parate" elever på et UU-center	Maksimum andel "ikke parate" elever på et UU-center
Gymnasiale uddannelser	4 %	27 %
Erhvervsuddannelser	21 %	61 %

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til hhv. gymnasiale uddannelser (N = 47.921) og erhvervsuddannelser (N = 24.760).

Som tabellen viser, varierer andelen af elever, der er "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, på de enkelte UU-centre fra 4 % til 27 %. Andelen, der er "ikke parat" til erhvervsuddannelser, varierer fra 21 % til 61 % alt efter UU-center.

³ I 8. klasse er eleven tilknyttet skolens UU-center. I 9. klasse er eleven tilknyttet det UU-center, elevens bopæl hører under.

7 Regional variation

På tværs af regioner er der mindre forskelle på, hvor stor en andel af eleverne der har en UPV. Fordelingen ses herunder.

Tabel 5
Andelen af elever, der har en vurdering, opdelt på region

	Ikke vurderet	Vurderet	Total	Antal
Region Hovedstaden	13 %	87 %	100 %	18.738
Region Midtjylland	7 %	93 %	100 %	15.699
Region Nordjylland	8 %	92 %	100 %	6.850
Region Sjælland	11 %	89 %	100 %	10.083
Region Syddanmark	9 %	91 %	100 %	14.755
Total	10 %	90 %	100 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Som tabellen viser, har den største andel af elever en UPV i Region Midtjylland, hvor 93 % er vurderet. Den mindste andel af vurderede elever er i Region Hovedstaden, hvor 87 % af eleverne har en vurdering. Hvilken andel af eleverne i hver region der er vurderet i forhold til hhv. erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser eller begge typer af uddannelse, fremgår af følgende tabel.

Tabel 6
Andelen af elever, der er blevet vurderet i forhold til hvilken type uddannelse, opdelt på region

	Vurderet kun i forhold til erhvervsuddannelser	Vurderet kun i forhold til gymnasiale uddannelser	Vurderet i forhold til begge	Total	Antal
Region Hovedstaden	14 %	62 %	23 %	100 %	16.369
Region Midtjylland	21 %	58 %	21 %	100 %	14.596
Region Nordjylland	21 %	57 %	22 %	100 %	6.275
Region Sjælland	23 %	58 %	20 %	100 %	8.917
Region Syddanmark	21 %	55 %	23 %	100 %	13.396
Total	20 %	58 %	22 %	100 %	59.553

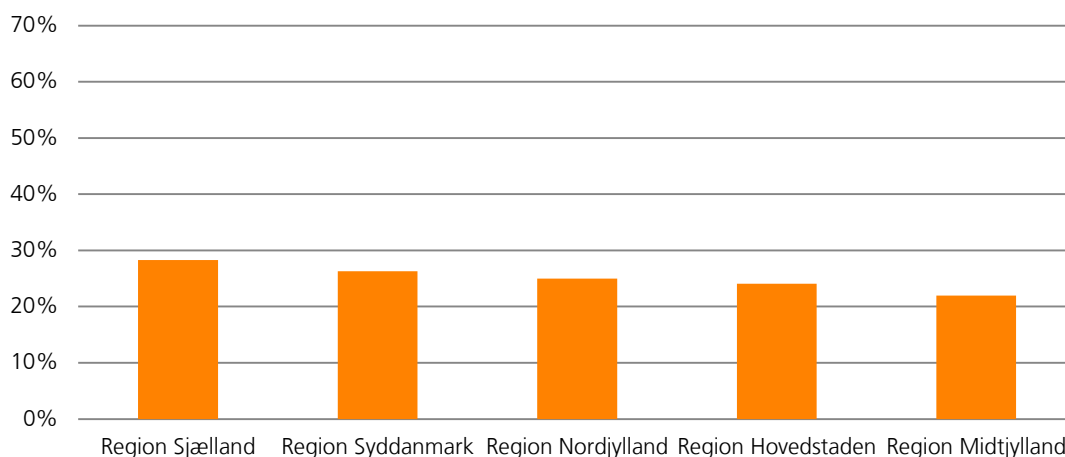
Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Af tabellen fremgår det, at færre elever er vurderet kun i forhold til en erhvervsuddannelse i Region Hovedstaden, mens flere elever omvendt er vurderet udelukkende i forhold til gymnasiale uddannelser.

Nedenstående figur viser andelen af elever, opdelt på region, som er vurderet som "ikke parate".

Figur 11
Regional variation med hensyn til andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate"



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV (N = 59.694).

Af tabellen fremgår det, at flest elever vurderes som "ikke parate" i Region Sjælland, hvor 28 % vurderes som "ikke parate". Den mindste andel, 22 %, vurderes som "ikke parate" i Region Midtjylland, mens hhv. 26 %, 25 % og 24 % vurderes som "ikke parate" i Region Syddanmark, Region Nordjylland og Region Hovedstaden.

Nedenstående tabel fokuserer på de elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, og viser andelen, der er vurderet som hhv. "ikke parate" og "parate".

Tabel 7
Regional variation med hensyn til UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser

	Ikke parat	Parat	Total	Antal
Region Hovedstaden	20%	80%	100%	14.012
Region Midtjylland	16%	84%	100%	11.544
Region Nordjylland	18%	82%	100%	4.950
Region Sjælland	20%	80%	100%	6.888
Region Syddanmark	20%	80%	100%	10.527
Total	19%	81%	100%	47.921

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Som tabellen viser, vurderes den mindste andel af elever som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland, hvor 16 % er "ikke parate". 18 % vurderes som "ikke parate" i Region Nordjylland, og 20 % er "ikke parate" i de resterende tre regioner.

Nedenstående tabel fokuserer på de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, og viser andelen, der er vurderet som "ikke parate" og "parate".

Tabel 8
Regional variation med hensyn til UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser

	Ikke parat	Parat	Total	Antal
Region Hovedstaden	36 %	64 %	100 %	6.192
Region Midtjylland	36 %	64 %	100 %	6.091
Region Nordjylland	40 %	60 %	100 %	2.721
Region Sjælland	44 %	56 %	100 %	3.779
Region Syddanmark	41 %	59 %	100 %	5.977
Total	39 %	61 %	100 %	24.760

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

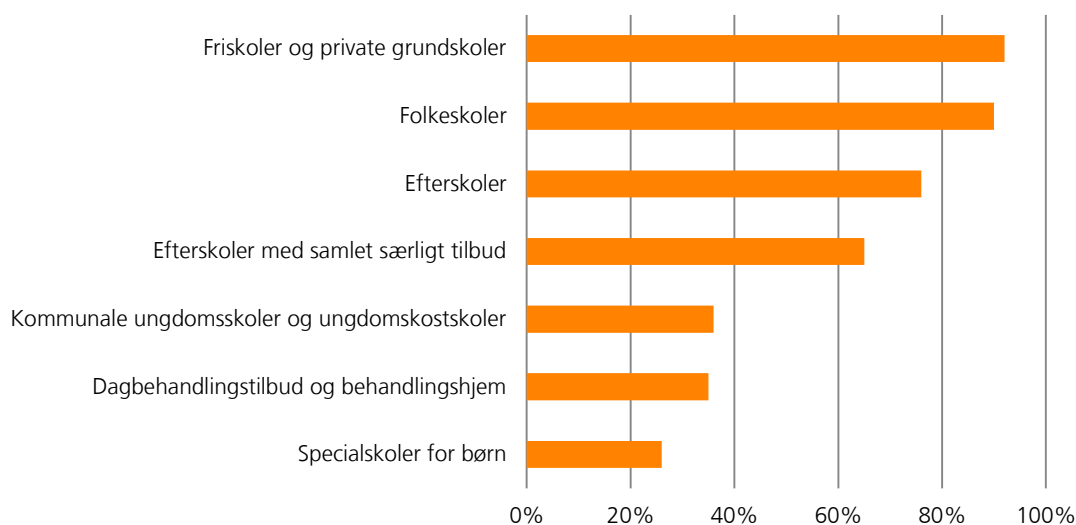
Tabellen viser, at færrest elever (36 %) vurderes som "ikke parate" til erhvervsuddannelser i Region Hovedstaden og i Region Midtjylland. Den største andel af elever, der vurderes som "ikke parate", findes i Region Sjælland, hvor 44 % er "ikke parate" til erhvervsuddannelser.

De regionale udsving i UPV er dermed ikke særlig store, særligt ikke når der sammenlignes med variationen på kommunalt plan og variationen på tværs af UU-centre.

8 Variation med hensyn til skoletype

Som indledende beskrevet har rapporten indtil nu fokuseret på elever på folkeskoler, efterskoler samt friskoler og private grundskoler. I dette kapitel beskrives UPV for elever på alle skoletyper. Nedenstående figur viser andelen af elever på hver skoletype, der er uddannelsesparathedsvurderet. De resterende elever er oprettet på www.optagelse.dk, men er ikke vurderet.

Figur 12:
Andelen af elever, der er uddannelsesparathedsvurderet, opdelt på skoletype



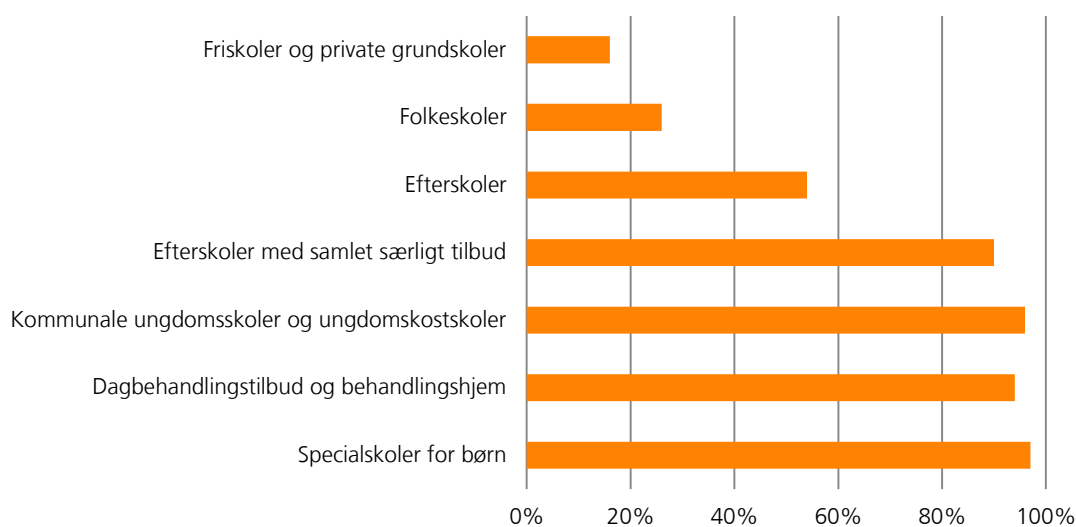
Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever med profil på www.optagelse.dk. (N = 68.468).

Som figuren viser, er der betydelig variation i hvor stor en andel af eleverne, der er uddannelsesparathedsvurderet. 92 % af eleverne på friskoler og private grundskoler er vurderet, og på folkeskoler, på efterskoler og på efterskoler med særligt tilbud er andelen hhv. 90 %, 76 % og 65 %. Omvendt er kun 26 % af eleverne på specialskoler for børn vurderet, 35 % på dagbehandlingstilbud og behandlingshjem og 36 % på kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler.

Nedenstående tabel viser, opdelt på skoletype, UPV for de elever, der er blevet uddannelsesparathedsvurderet.

Figur 13:
Andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate", opdelt på skoletype



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever med en UPV, inkl. elever på særlige skoler (N = 60.618).

Som figuren viser, er der også stor variation med hensyn til andelen af vurderede elever, der vurderes som "ikke parate", fordelt på skoletype. For elever på specialskoler for børn vurderes 97 % af de vurderede elever som "ikke parate", på kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler er 96 % "ikke parate", og i dagbehandlingstilbud og på behandlingshjem er 94 % "ikke parate". På efterskoler med særligt tilbud og på efterskoler vurderes hhv. 90 % og 54 % af de vurderede elever som "ikke parate". Omvendt vurderes kun 24 % af de vurderede elever på folkeskoler og 16 % af de vurderede elever på friskoler og private grundskoler som "ikke parate".

Når figur 12 og figur 13 sammenlignes ses det, at der er et stort sammenfald mellem, hvor mange elever inden for en skoletype der er uddannelsesparathedsvurderet, og hvor mange af disse der vurderes som "parate". På de skoletyper, hvor kun få elever er uddannelsesparathedsvurderet, er der samtidig få af de vurderede elever, der vurderes som "parate".

Nedenstående tabel viser, hvilken type af uddannelse eleverne er vurderet i forhold til.

Tabel 9
Type af vurdering for elever med UPV, opdelt efter skoletype

Skoletype	Vurderet kun i forhold til erhvervsuddannelser (%)	Vurderet kun i forhold til gymnasiale uddannelser (%)	Vurderet i forhold til begge (%)	Total (%)	Antal
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	54 %	8 %	38 %	100 %	126
Efterskoler	34 %	23 %	42 %	100 %	706
Efterskoler med samlet særligt tilbud	71 %	4 %	25 %	100 %	415
Folkeskoler	21 %	57 %	22 %	100 %	47.907
Friskoler og private grundskoler	13 %	67 %	20 %	100 %	10.940
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	80 %	2 %	18 %	100 %	119
Specialskoler for børn	28 %	4 %	68 %	100 %	256
Total	20 %	58 %	22 %	100 %	60.469

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever med en UPV, inkl. elever på særlige skoler.

Af tabellen fremgår det, at elever på kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler, elever på efterskoler med særligt tilbud samt elever i dagbehandlingstilbud og på behandlingshjem oftest er vurderet udelukkende i forhold til erhvervsuddannelser. Elever på specialskoler for børn og elever på almene efterskoler vurderes derimod oftest i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, mens elever i folkeskolen og elever på friskoler og private grundskoler oftest er blevet vurderet udelukkende i forhold til gymnasiale uddannelser. Det er værd at bemærke, at det stort set kun er elever på efterskoler, folkeskoler, friskoler og private grundskoler, der vurderes kun i forhold til gymnasiale uddannelser.

9 Variation på baggrund af køn

Dette kapitel fokuserer på UPV fordelt på elevens køn. Stort set lige mange drenge og piger – 90 % og 91 % – har en UPV. Nedenstående tabel viser, hvilken andel der er vurderet i forhold til hvilken type af uddannelse.

Tabel 10
Type af vurdering for elever med UPV, opdelt på køn

	Vurderet kun i forhold til erhvervsuddannelser	Vurderet kun i forhold til gymnasiale uddannelser	Vurderet i forhold til begge	Total	Antal
Dreng	25 %	52 %	22 %	100 %	29.657
Pige	14 %	65 %	22 %	100 %	29.896
Total	20 %	58 %	22 %	100 %	59.553

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Som tabellen viser, er flere drenge (25 %) end piger (14 %) vurderet alene i forhold til erhvervsuddannelser. Omvendt er flere piger (65 %) end drenge (52 %) vurderet kun i forhold til gymnasiale uddannelser, mens lige mange drenge og piger (22 % for begge) er vurderet i forhold til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Elevernes samlede UPV, opdelt på køn, ses nedenfor.

Tabel 11
UPV for vurderede elever, opdelt på køn

	Ikke parat	Parat	Total	Antal
Dreng	30 %	70 %	100 %	29.657
Pige	19 %	81 %	100 %	29.896
Total	25 %	75 %	100 %	59.553

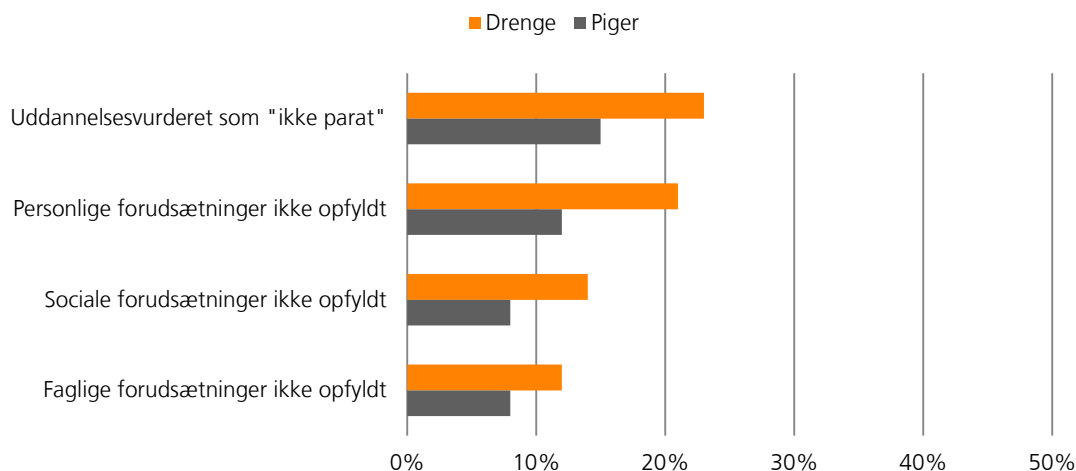
Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Det fremgår af tabellen, at 30 % af drengene vurderes som "ikke parate", mens det kun er 19 % af pigerne.

Nedenstående figur viser UPV'erne samt vurderingerne med hensyn til de specifikke forudsætninger for elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Figur 14
Andel af "ikke parate" i UPV og andele, der ikke opfylder specifikke forudsætninger for gymnasiale uddannelser, opdelt på køn



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser (N = 47.921).

Figuren viser, at når det kommer til de gymnasiale uddannelser, gælder det også, at flere drenge (23 %) end piger (15 %) vurderes som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser. Kønsforskellen gør sig også gældende med hensyn til de specifikke forudsætninger, hvor 21 % af de drenge, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, ikke opfylder de personlige forudsætninger, mens det gælder 12 % af pigerne. 14 % af drengene og 8 % af pigerne opfylder ikke de sociale forudsætninger, mens forskellen er mindst med hensyn til de faglige forudsætninger, som 12 % af drengene og 5 % af pigerne ikke opfylder.

I gennemsnit er de piger, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, vurderet som "ikke parate" med hensyn til 1,80 ud af 3 forudsætninger, mens det er 1,88 forudsætninger for drengene. Når der fokuseres på de elever, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, varierer årsagerne en smule alt efter køn. Fordelingerne ses i nedenstående tabel.

Tabel 12
Årsager til vurderingen "ikke parat" for elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, opdelt på køn

	Drenge	Piger	Total
Kun personligt ikke parat	23 %	25 %	24 %
Kun socialt ikke parat	5 %	5 %	5 %
Kun fagligt ikke parat	9 %	13 %	11 %
Personligt og socialt ikke parat	23 %	18 %	21 %
Personligt og fagligt ikke parat	11 %	12 %	12 %
Socialt og fagligt ikke parat	2 %	2 %	2 %
Personligt, socialt og fagligt ikke parat	27 %	24 %	26 %
Total	100 %	100 %	100 %

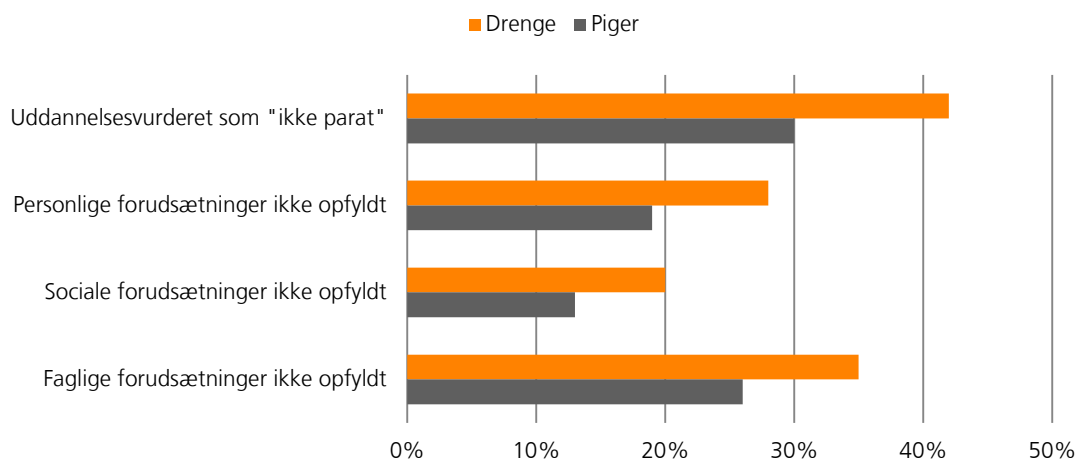
Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser (N = 8.897).

Af tabellen fremgår det, at piger (13 %) oftere end drenge (9 %) vurderes som "ikke parate" alene på baggrund af de faglige forudsætninger. Omvendt er drenge (23 %) oftere end piger (18 %) "ikke parate", fordi de opfylder hverken de sociale forudsætninger eller de personlige forudsætninger. Piger, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, er således relativt oftere end drenge vurderet som "ikke parate", alene fordi de ikke opfylder de faglige forudsætninger. Det er dog værd at huske, at drenge oftere end piger ikke opfylder de faglige forudsætninger, når alle elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, sammenlignes, som det er beskrevet ovenfor.

I det følgende fokuseres der på elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser. Nedenstående figur viser elevers UPV samt vurderingerne med hensyn til de specifikke forudsætninger, opdelt på køn.

Figur 15
Andel af "ikke parate" i UPV og andele, der ikke opfylder specifikke forudsætninger for erhvervsuddannelser, opdelt på køn



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser (N = 24.760).

Som figuren viser, er det igen tilfældet, at flere drenge end piger vurderes som "ikke parate". 42 % af de drenge, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, vurderes som "ikke parate", mens det er 30 % af pigerne. For hver af de specifikke forudsætninger opfylder en større andel drenge end piger ikke forudsætningerne. 28 % af de drenge, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, opfylder ikke de personlige forudsætninger, mod 19 % af pigerne, mens 20 % af drengene og 13 % af pigerne ikke opfylder de sociale forudsætninger. De faglige forudsætninger fylder mest hos begge køn, hvor 35 % af drengene og 26 % af pigerne ikke opfylder de faglige forudsætninger.

Drenge med vurderingen "ikke parat" til erhvervsuddannelse er i gennemsnit vurderet som "ikke parate" med hensyn til 1,92 ud af 3 forudsætninger, mens pigerne er "ikke parate" med hensyn til 1,83 forudsætninger. Nedenstående tabel viser kombinationen af årsager til vurderingen "ikke parat" for de drenge og piger, der er vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser.

Tabel 13**Årsager til vurderingen "ikke parat" for elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser, opdelt på køn**

	Dreng	Piger	Total
Kun personligt ikke parat	8 %	8 %	8 %
Kun socialt ikke parat	2 %	2 %	2 %
Kun fagligt ikke parat	30 %	35 %	32 %
Personligt og socialt ikke parat	10 %	9 %	10 %
Personligt og fagligt ikke parat	15 %	15 %	15 %
Socialt og fagligt ikke parat	2 %	3 %	3 %
Personligt, socialt og fagligt ikke parat	33 %	29 %	31 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

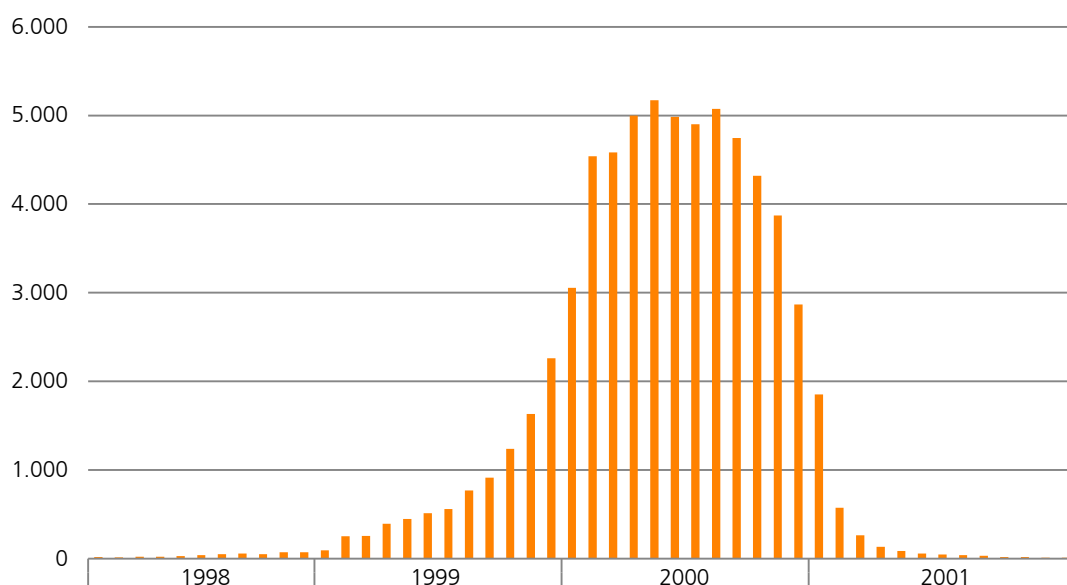
Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser (N = 9.079).

Af tabellen fremgår det, at piger (35 %) oftere end drenge (30 %) er "ikke parate" alene på baggrund af de faglige forudsætninger, mens drenge (33 %) oftere end piger (29 %) ikke opfylder nogen af de tre forudsætninger. Som det var tilfældet for elever, der var vurderet som "ikke parate" til de gymnasiale uddannelser, fylder vurderingen fagligt "ikke parat" altså relativt mere for piger end for drenge, når der fokuseres alene på de elever, der er vurderet som "ikke parate". Igen opfylder færre drenge end piger dog de faglige forudsætninger for erhvervsuddannelser, når der ses på alle de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

10 Variation på baggrund af alder

Elevernes overordnede UPV hænger sammen med, hvor gamle de er. Nedenstående figur viser, hvornår eleverne i 8. klasse i 2014/15 er født, opdelt på år og måned.

Figur 16
Fødselsår og -måned for elever i 8. klasse, der er oprettet på www.optagelse.dk



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

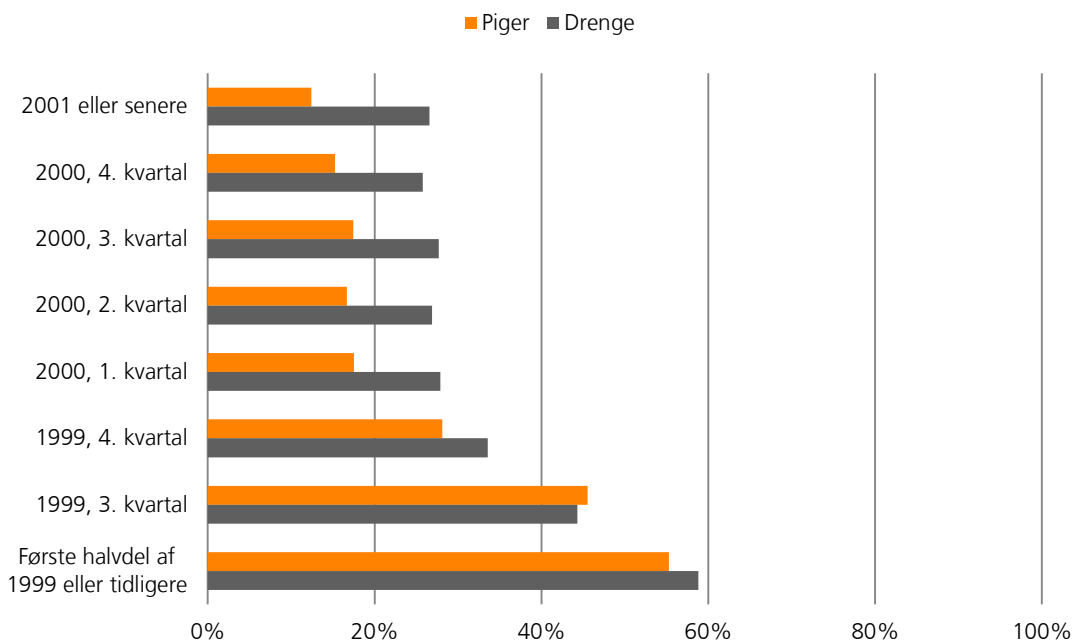
Population: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk ($N = 66.062$).

Note: Elever født før 1998 eller efter 2001 er ikke medtaget i figuren.

Som figuren viser, er langt de fleste elever i 8. klasse født i 2000, hvilket svarer til, at de var 14 år gamle ved årsskiftet 2014/15. I alt 79 % af de elever i 8. klasse, der er oprettet på www.optagelse.dk, er født i 2000. En stor del af de resterende elever er født i særligt de sidste måneder af 1999, hvilket vil sige, at de er relativt gamle i forhold til deres klassekammerater. En del elever er også født først i 2001 og er dermed blandt de yngste elever.

Når der fokuseres på UPV opdelt på elevernes alder, er der en sammenhæng med køn. Pigerne i 8. klasse er generelt yngre end drengene, og nedenstående figur opdeler derfor eleverne på køn. Figur viser andelen af hhv. de vurderede piger og de vurderede drenge, hvis UPV er "ikke parat". Eleverne født sidst i 1999 og i 2000 er opdelt efter, hvilket kvartal de er født i, mens de hhv. ældre og yngre elever betragtes som grupper for sig.

Figur 17
Andelen af vurderede elever, der vurderes som "ikke parate", opdelt på alder ved udgangen af 2014 og køn



Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV (N = 59.553).

Som figuren viser, vurderes ældre elever oftest som "ikke parate". For de vurderede drenge er andelen af "ikke parate" stort set lige stor for elever født i 2001 eller senere og i alle kvartaler af 2000. Andelen, der er blevet vurderet som "ikke parate", øges støt, jo før drengene er født. For de vurderede piger stiger andelen af "ikke parate" ligeledes for elever født i 1999 eller tidligere, mens andelen ikke varierer meget for piger født i 2000, uanset kvartal. Til gengæld skiller de yngste piger, født i 2001 eller senere, sig ud ved sjældnere at være blevet vurderet som "ikke parate" end piger født i 2000 eller tidligere. Forskellen i andelen af piger og drenge, hvis UPV er "ikke parat", udlignes hos de ældste elever.

For både vurderingerne i forhold til gymnasiale uddannelser og vurderingerne i forhold til erhvervsuddannelser gælder det, at de ældre elever oftere vurderes som "ikke parate" end de yngre. Alderssammenhængen gælder også for vurderingerne med hensyn til alle specifikke forudsætninger, inkl. vurderinger med hensyn til de personlige forudsætninger, der ellers også beskriver elevens modenhed.

Denne alderssammenhæng kan skyldes, at elevernes alder i forhold til deres klassetrin i høj grad afspejler tidligere vurderinger i forbindelse med elevens skolegang. Elever født i 2001 er således enten startet i skole tidligt eller har sprunget et klassetrin over, og de vurderinger, der har dannet grundlag for dette, ser ud til stadig at slå igennem i 8. klasse. Omvendt er elever født i 1999 eller tidligere startet i skole sent eller har gået klasser om, hvilket ligeledes ser ud til at blive afspejlet i elevernes UPV. Aldersforskellen slår igennem allerede for elever født i 4. kvartal af 1999, der ellers kan have ligget på grænsen med hensyn til skolestart.

For de elever, der er født i år 2000 og dermed er startet i skole "til tiden", kunne man forestille sig, at ældre elever oftere var uddannelsesparate end yngre, men heller ikke her er der forskel i den retning aldersgrupperne imellem.

Appendiks A

Metode

Analysegrundlag

På www.optagelse.dk er der 68.561 elever i 8.-klasseregistret, hvoraf 60 elever er registreret flere gange. Dermed findes data om 68.501 unikke elever. Ud af disse elever fokuserer rapporten, medmindre andet er nævnt, på elever på almene skoler, dvs. folkeskoler, efterskoler, friskoler og private grundskoler. Denne gruppe udgør 66.125 elever, svarende til 97 %. 93 elevers skoletype fremgår ikke af institutionsregistret, og da disse elever dermed ikke kan placeres med hensyn til skoletype, medtages de ikke i undersøgelsen. Ifølge de seneste tal fra UVM er der i skoleåret 2013/14 66.699 elever i 7. klasse på disse skoletyper⁴, hvilket indikerer, at de 66.125 elever i 8. klasse, der er oprettet på www.optagelse.dk for skoleåret 2014/15, stort set svarer til populationen.

Den overordnede UPV beskriver, om en elev samlet set er vurderet som "parat" eller "ikke parat", eller om data er mangelfulde. Nedenfor ses fordelingen af UPV'er for elever på almene skoler.

Tabel 14
Uddannelsesparathedsvurdering

	Procent	Antal
Ingen data	1 %	785
Ikke evalueret	1 %	719
Ikke interesseret	7 %	4.927
Ikke parat	22 %	14.800
Parat	68 %	44.894
Total	100 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Som tabellen viser, har i alt 90 % af de registrerede elever på www.optagelse.dk en vurdering som "parat" eller "ikke parat". For de resterende i alt 10 % af de registrerede elever er data mangelfulde. For elever i kategorien "Ingen data" er ingen personlige, sociale eller faglige vurderinger om eleven foretaget. For elever i kategorien "Ikke interesseret" er ingen personlige eller sociale vurderinger foretaget, men for 3.323 af eleverne er der indtastet en karakter. Elever i kategorien "Ikke evalueret" mangler i langt de fleste tilfælde en karakter eller anden faglig vurdering – dog har enkelte elever i kategorien "Ikke evalueret" både en faglig, en personlig og en social vurdering for enten eud, gymnasial uddannelse eller begge.

Elevernes UPV afhænger af, om de opfylder tre specifikke forudsætninger – personlige forudsætninger, sociale forudsætninger og faglige forudsætninger. Eleverne vurderes i forhold til den type af ungdomsuddannelse, de planlægger at søge. Det vil sige, at eleverne har et sæt af vurderinger med hensyn til de tre forudsætninger for enten gymnasiale uddannelser, for erhvervsuddannelser eller for begge. Eleverne har én UPV, uanset om de er vurderet i forhold til én eller begge typer af ungdomsuddannelse. Det skaber rum for en vis uklarhed om, hvorvidt en elev, der er vurderet i forhold til begge typer af uddannelse, er "parat" til den ene og "ikke parat" til den anden. Denne uoverensstemmelse uddybes senere.

⁴ Kilde: UVM's databank.

Der er i data enkelte tilfælde, hvor det ikke stemmer overens, hvorvidt en elev er uddannelsesparathedsvurderet ifølge UPV, og hvorvidt eleven er vurderet med hensyn til de specifikke forudsætninger. Uoverensstemmelserne mellem elevens UPV, og hvorvidt de har vurderinger med hensyn til de specifikke forudsætninger, fremgår af nedenstående tabel.

Tabel 15
Uoverensstemmelser mellem vurderede elever med hensyn til UPV og vurderede elever med hensyn til specifikke forudsætninger

	Procent	Antal
Ikke vurderet	10 %	6.420
Vurderet ifølge UPV og vurderet med hensyn til alle forudsætninger	90 %	59.553
Vurderet ifølge UPV, men ikke vurderet med hensyn til alle forudsætninger	0 %	141
Vurderet med hensyn til alle forudsætninger, men ikke vurderet ifølge UPV	0 %	11
Total	100 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabellen viser, at 11 elever har alle tre specifikke vurderinger i forhold til enten gymnasiale uddannelser eller erhvervsuddannelser, men ingen UPV. Omvendt er 141 elever blevet vurderet som "parate" eller "ikke parate" i UPV uden at have et samlet "sæt" af personlig, social og faglig vurdering for erhvervsuddannelser eller gymnasiale uddannelser.

Herfra er analysegrundlaget de i alt 59.694 elever, der er vurderet som "parate" eller "ikke parate". Den endelige population af vurderede elever fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel 16
Endelig population af vurderede elever

	Procent	Antal
Ikke vurderet	10 %	6.431
Vurderet	90 %	59.694
Total	100 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Når der fokuseres specifikt på elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelse, eller elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, udgår de 141 elever, der, som beskrevet ovenfor, har en UPV, men hvis vurderinger med hensyn til de specifikke forudsætninger er ukomplette. Det kan ikke afgøres, om disse elever er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser eller begge. Nedenstående tabel viser, hvor mange af de resterende 59.553 elever der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser eller begge.

Tabel 17
Type af vurdering for vurderede elever

	Procent	Antal
Vurderet kun i forhold til erhvervsuddannelser	20 %	11.632
Vurderet kun i forhold til gymnasiale uddannelser	58 %	34.793
Vurderet i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser	22 %	13.128
Vurdering kan ikke placeres	0 %	141
Total	100 %	59.694

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Som det fremgår af tabellen, er 20 % af eleverne kun vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, 58 % kun i forhold til gymnasiale uddannelser, og 22 % i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Den faglige bedømmelse

Elevernes faglige bedømmelse er baseret på, om de har et karaktergennemsnit på 4 eller derover. Alternativt kan der foretages en faglig vurdering af eleven i forhold til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Nedenstående tabel viser, om vurderingen af de faglige forudsætninger bygger på et karaktergennemsnit eller en faglig vurdering fra lærerens side. Endvidere viser tabellen, hvor mange elever der har flere forskellige typer af vurderinger med hensyn til faglige forudsætninger.

Tabel 18
Vurderede elevers faglige vurderinger

	Procent	Antal
Ingen faglig vurdering	0 %	135
Kun karakter	97 %	57.930
Kun anden faglig vurdering, erhvervsuddannelser	1 %	320
Kun anden faglig vurdering, gymnasiale uddannelser	1 %	666
Karakter og faglig vurdering, erhvervsuddannelser	0 %	17
Karakter og faglig vurdering, gymnasiale uddannelser	0 %	1
Faglig vurdering, erhvervsuddannelser, og faglig vurdering, gymnasiale uddannelser	1 %	610
Karakter, faglig vurdering, erhvervsuddannelser, og faglig vurdering, gymnasiale uddannelser	0 %	15
Total	100 %	59.694

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Som tabellen viser, er den faglige vurdering for 97 % af eleverne baseret alene på deres karaktergennemsnit. Langt de fleste af de øvrige elever har anden faglig vurdering for enten gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser eller begge, mens kun meget få elever har både karakter og anden faglig vurdering. Elevens karaktergennemsnit er gennemsnittet af de karakterer, der er indberettet til www.optagelse.dk, men alle elevens standpunktskarakterer er ikke nødvendigvis indberettet. Der er derfor en vis usikkerhed forbundet med elevens karaktergennemsnit som grundlag for den faglige vurdering. Som det senere vil blive beskrevet, kan usikkerheden med hensyn til karaktergennemsnittet være en årsag til, at elevens overordnede UPV ikke altid stemmer overens med deres vurderinger med hensyn til de specifikke forudsætninger.

Der er minimale uoverensstemmelser mellem elevernes faglige vurderinger, hvis de har både karakter og anden faglig bedømmelse. Fordelingen ses i tabellen nedenfor.

Tabel 19
Uoverensstemmelser med hensyn til elevernes faglige vurderinger

	Procent	Antal
Ingen uoverensstemmelse	100 %	59.685
Parat ifølge karakter, men ikke parat ifølge anden faglig vurdering	0 %	5
Parat ifølge anden faglig vurdering, men ikke parat ifølge karakter	0 %	4
Total	100 %	59.694

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Som det fremgår af tabellen, er der i alt 9 elever, der har modstridende faglige vurderinger. Her vurderes den anden faglige bedømmelse at vægte højere end vurderingen baseret på elevens karaktergennemsnit.

Uoverensstemmelser med hensyn til UPV'er for erhvervsuddannelser

Hver elev er vurderet som "parat" eller "ikke parat" med hensyn til de tre specifikke forudsætninger personligt, socialt og fagligt parat. UU skal gennemgå alle elever, som ikke opfylder en eller flere forudsætninger for at være uddannelsesparat. Herefter foretages den endelige UPV. UU's vurdering betyder, at elever i flere tilfælde er vurderet som "parate", selvom de ikke lever op til en eller flere af de specifikke forudsætninger. I data ses det omvendt også, at elever vurderes som "ikke parate", selvom de opfylder alle forudsætninger i forhold til erhvervsuddannelser. Dette kan som udgangspunkt ikke forklares af UU-vejlederens vurdering. Fordelingen for elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, er vist i tabellen nedenfor.

Tabel 20
Uoverensstemmelser mellem UPV og vurderinger med hensyn til specifikke forudsætninger i forhold til erhvervsuddannelser

	Procent	Antal
Ikke parat	36 %	9.037
Parat ifølge både UPV og forudsætninger	59 %	14.607
Parat ifølge UPV, men ikke parat ifølge forudsætninger	2 %	559
Parat ifølge forudsætninger, men ikke parat ifølge UPV	2 %	557
Total	100 %	24.760

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Som tabellen viser, er 557 elever blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser ifølge deres UPV, selvom de er "parate" med hensyn til alle tre specifikke forudsætninger. Denne uoverensstemmelse kan skyldes, at eleverne kun får én UPV, selvom de er vurderet i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Hvis eleven således opfylder alle specifikke forudsætninger i forhold til erhvervsuddannelser, men ikke opfylder én eller flere forudsætninger i forhold til gymnasiale uddannelser, bliver den samlede vurdering "ikke parat". Denne vurdering hænger sammen med, at der stadig skal foretages en målrettet indsats for at gøre eleven parat til den ønskede gymnasiale uddannelse. I de tilfælde, hvor de specifikke forudsætninger for erhvervsuddannelser peger på, at en elevs vurdering som "ikke parat" således kun knytter sig til specifikke vurderinger i forhold til gymnasiale uddannelser, vurderer vi, at elevens reelle UPV for erhvervsuddannelser er "parat". Nedenstående tabel viser, hvor mange af eleverne vi vurderer, reelt er "parate" til erhvervsuddannelser.

Tabel 21**Årsag til, at elever, der opfylder alle forudsætninger for erhvervsuddannelser, vurderes som "ikke parate"**

	Procent	Antal
Elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser, fordi de ikke opfylder forudsætningerne for gymnasiale uddannelser	92 %	515
Elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser af anden årsag	8 %	42
Total	100 %	557

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser, men som opfylder alle forudsætninger.

Tabellen viser, at 515 af de 557 elever overordnet er blevet vurderet som "ikke parate", men reelt kun er "ikke parate" med hensyn til de specifikke forudsætninger for gymnasiale uddannelser. Disse elever anses herefter for "parate" til erhvervsuddannelser. Gruppen af elever, der er "parate" til gymnasiale uddannelser, men "ikke parate" til erhvervsuddannelser er relativt lille, men må forventes at være større for elever i 9. og 10. klasse, hvor kriterierne for den faglige bedømmelse afhænger af, om eleven søger erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse. De resterende 42 elever, der er vurderet som "ikke parate" i den overordnede UPV, men "parate" med hensyn til alle specifikke forudsætninger for erhvervsuddannelser, har ikke en modstridende UPV i forhold til gymnasiale uddannelser. Vurderingen for disse elever fastholdes som "ikke parat", men vi kan i disse tilfælde ikke forklare, hvorfor UPV'en og de specifikke forudsætninger ikke stemmer overens.

Som den foregående tabel endvidere viser, er 559 elevers overordnede UPV i forhold til erhvervsuddannelser "parat", mens de er vurderet som "ikke parate" med hensyn til en eller flere af de specifikke forudsætninger. Denne vurdering kan skyldes, at et overordnet skøn fra UU-vejlederens side "overtrumfer" de specifikke vurderinger.

Tabellen nedenfor viser de specifikke forudsætninger, som elever, hvis UPV er "parat", ikke opfylder i forhold til erhvervsuddannelser.

Tabel 22**Specifikke forudsætninger, som elever, hvis UPV er "parat", ikke opfylder i forhold til erhvervsuddannelser**

	Procent	Antal
Kun personligt ikke parat	17 %	95
Kun socialt ikke parat	4 %	24
Kun fagligt ikke parat	57 %	318
Personligt og socialt ikke parat	12 %	65
Personligt og fagligt ikke parat	6 %	32
Socialt og fagligt ikke parat	1 %	7
Personligt, socialt og fagligt ikke parat	3 %	18
Total	100 %	559

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "parate" til erhvervsuddannelser ifølge UPV, men "ikke parate" med hensyn til en eller flere specifikke forudsætninger.

Som tabellen viser, er 318 elever, der udelukkende er vurderet som "ikke parate" med hensyn til de faglige forudsætninger, vurderet som "parate" i UPV. Disse vurderinger kan hænge sammen med den tidligere beskrevne usikkerhed om karaktergennemsnittet. Det kan også have en betyd-

ning, at karakterkravet for erhvervsuddannelser falder til 2,0⁵ ved UPV i 9./10. klasse. 310 af de 318 elever har således en karakter på 2,0 eller derover, men under 4,0. Da den samlede UPV vægtes højere end vurderingerne med hensyn til de specifikke forudsætninger, betragtes alle disse elever fortsat som "parate".

Den endelige UPV i forhold til erhvervsuddannelser ses nedenfor.

Tabel 23
Endelig UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser

	Procent	Antal
Ikke parat	37 %	9.079
Parat	63 %	15.681
Total	100 %	24.760

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

I den endelige UPV for erhvervsuddannelser er eleverne "parate", hvis de er vurderet som "parate" i UPV (uanset bedømmelserne i de specifikke forudsætninger), *eller* hvis det er vurderet, at en UPV som "ikke parat" kun knytter sig til de specifikke forudsætninger for gymnasiale uddannelser. 63 % af de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, vurderes som "parate".

I tabelappendiks fremgår det, fordelt på UU-centre, hvilke uoverensstemmelserne der er mellem UPV og vurderingerne med hensyn til specifikke forudsætninger for elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser. Tabellen beskriver både de elever, der er "parate" ifølge UPV men "ikke parate" med hensyn til de specifikke forudsætninger og de elever, der er "ikke parate" ifølge UPV, men "parate" med hensyn til de specifikke forudsætninger.

Uoverensstemmelser med hensyn til UPV'er for gymnasiale uddannelser

Nedenfor ses de uoverensstemmelser, der er mellem UPV og vurderingen ifølge de specifikke forudsætninger, for de 47.921 elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Tabel 24
Uoverensstemmelser mellem UPV og vurderinger med hensyn til specifikke forudsætninger i forhold til gymnasiale uddannelser

	Procent	Antal
Ikke parat	18 %	8.838
Parat ifølge både UPV og data	80 %	38.291
Parat ifølge UPV, men ikke parat ifølge data	1 %	704
Parat ifølge data, men ikke parat ifølge UPV	0 %	88
Total	100 %	47.921

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Som tabellen viser, er 88 elever blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser ifølge UPV'en, selvom de specifikke forudsætninger peger på, at eleven er parat. Nedenstående tabel viser, hvor mange elever der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, fordi de ikke opfylder forudsætningerne for erhvervsuddannelser.

⁵ Karakterkravet på 2,0 gælder gennemsnit for hvert af fagene dansk og matematik i modsætning til gennemsnittet af alle standpunktskarakterer i 8. klasse.

Tabel 25**Årsag til, at elever, der opfylder alle forudsætninger for gymnasiale uddannelser, vurderes som "ikke parate"**

	Procent	Antal
Elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, fordi de ikke opfylder forudsætningerne for erhvervsuddannelser	33 %	29
Elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser af anden årsag	67 %	59
Total	100 %	88

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, men som opfylder alle forudsætninger.

Det fremgår af tabellen, at det for 29 af de 88 elever vurderes, at deres vurdering som "ikke parate" kun knytter sig til de specifikke forudsætninger for erhvervsuddannelser. Disse elever betragtes herefter som "parate" til gymnasiale uddannelser. For 59 elever fastholdes vurderingen som "ikke parat" i UPV, da vi ikke her kan finde en konkret årsag til, at eleven vurderes som "ikke parat".

Af den foregående tabel fremgår det også, at der er 704 elever, der er vurderet som "parate" til gymnasiale uddannelser, selvom vurderingen ifølge de specifikke forudsætninger peger på, at eleven er "ikke parat". Tabellen nedenfor viser, hvilke specifikke forudsætninger disse elever er vurderet som "ikke parate" med hensyn til.

Tabel 26**Specifikke forudsætninger, som elever, hvis UPV er "parat", ikke opfylder i forhold til gymnasiale uddannelser**

	Procent	Antal
Kun personligt ikke parat	45 %	314
Kun socialt ikke parat	10 %	68
Kun fagligt ikke parat	16 %	114
Personligt og socialt ikke parat	24 %	172
Personligt og fagligt ikke parat	2 %	13
Personligt, socialt og fagligt ikke parat	3 %	23
Total	100 %	704

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "parate" til gymnasiale uddannelser ifølge UPV, men "ikke parate" med hensyn til en eller flere specifikke forudsætninger.

Som tabellen viser, er 314 af de 704 elever, hvis UPV er "parat" selvom de ikke opfylder alle specifikke forudsætninger, oprindeligt alene vurderet som "ikke parate" fordi de ikke opfylder de personlige forudsætninger. Kun 114 elever i gruppen var udelukkende "ikke parate" på baggrund af de faglige forudsætninger. Eventuel usikkerhed med hensyn til karaktergennemsnittet kan altså kun i mindre grad forklare, hvorfor elever, hvis specifikke vurderinger peger på "ikke parat" til gymnasiale uddannelser, samlet set vurderes "parate" i UPV. Alle disse elever betragtes fortsat som "parate" til gymnasiale uddannelser.

Den endelige UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, bliver dermed som nedenfor.

Tabel 27
Endelig UPV for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser

	Procent	Antal
Ikke parat	19 %	8.897
Parat	81 %	39.024
Total	100 %	47.921

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

I den endelige UPV for elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, er 81 % af eleverne vurderet som "parate" til gymnasiale uddannelser.

I tabelappendiks fremgår det, fordelt på UU-centre, hvilke uoverensstemmelserne der er mellem UPV og vurderingerne med hensyn til specifikke forudsætninger for elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser. Tabellen beskriver både de elever, der er "parate" ifølge UPV men "ikke parate" med hensyn til de specifikke forudsætninger og de elever, der er "ikke parate" ifølge UPV, men "parate" med hensyn til de specifikke forudsætninger.

Appendiks B

Tabeller

Tabel 28
UPV for alle elever, inkl. elever på særlige skoler

	Procent	Antal
Ingen data	2 %	1.141
Ikke evalueret	1 %	789
Ikke interesseret	9 %	5.951
Ikke parat	23 %	15.661
Parat	66 %	44.959
Total	100 %	68.501

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever, der er oprettet på www.optagelse.dk, inkl. elever på særlige skoler.

Tabel 29
UPV for vurderede elever

	Procent	Antal
Ikke parat	24,8 %	14.800
Parat	75,2 %	44.894
Total	100,0 %	59.694

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Tabel 30
Andelen af vurderede elever, der er blevet vurderet i forhold til type af ungdomsuddannelse

	Procent	Antal
Vurderet kun i forhold til erhvervsuddannelser	20 %	11.632
Vurderet kun i forhold til gymnasiale uddannelser	58 %	34.793
Vurderet i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser	22 %	13.128
Total	100 %	59.553

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Note: 145 elever kan ikke placeres i forhold til, hvilken type af uddannelse de har søgt – se appendiks A for uddybelse.

Tabel 31**Vurdering med hensyn til specifikke forudsætninger for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser**

		Procent	Antal
Personligt	Ikke parat	16 %	7.782
	Parat	84 %	40.139
	Total	100 %	47.921
Socialt	Ikke parat	10 %	4.978
	Parat	90 %	42.943
	Total	100 %	47.921
Fagligt	Ikke parat	10 %	4.613
	Parat	90 %	43.308
	Total	100 %	47.921

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Tabel 32**Antal forudsætninger, hvorpå elever, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, er vurderet som "ikke parate"**

	Procent	Antal
0 forudsætninger	1 %	59
1 forudsætning	39 %	3.501
2 forudsætninger	35 %	3.074
3 forudsætninger	25 %	2.263
Total	100 %	8.897
Gennemsnit	1,85	8.897

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser.

Note: Elever er blevet vurderet som "ikke parate" med hensyn til 0 forudsætninger, hvis der er foretaget en UPV som "ikke parat", der "overtrumfer" de specifikke forudsætninger. Se metodeappendiks for uddybelse.

Tabel 33**Årsager til vurderingen "ikke parat" for elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser**

	Procent	Antal
Kun personligt ikke parat	24 %	2.102
Kun socialt ikke parat	5 %	412
Kun fagligt ikke parat	11 %	987
Personligt og socialt ikke parat	21 %	1.861
Personligt og fagligt ikke parat	12 %	1.034
Socialt og fagligt ikke parat	2 %	179
Personligt, socialt og fagligt ikke parat	26 %	2.263
Total	100 %	8.838

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser.

Note: 59 elever er vurderet som "ikke parate" på andet grundlag. Se appendiks A for uddybelse.

Tabel 34**Vurdering med hensyn til specifikke forudsætninger for elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser**

		Procent	Antal
Personligt	Ikke parat	24 %	5.975
	Parat	76 %	18.785
	Total	100 %	24.760
Socialt	Ikke parat	17 %	4.225
	Parat	83 %	20.535
	Total	100 %	24.760
Fagligt	Ikke parat	31 %	7.649
	Parat	69 %	17.111
	Total	100 %	24.760

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Tabel 35**Antal forudsætninger, med hensyn til hvilke elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser, er vurderet som "ikke parate"**

	Procent	Antal
0 forudsætninger	0 %	42
1 forudsætning	42 %	3.769
2 forudsætninger	27 %	2.423
3 forudsætninger	31 %	2.845
Total	100 %	9.079
Gennemsnit	1,89	9.079

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser.

Note: Elever er blevet vurderet som "ikke parate" med hensyn til 0 forudsætninger, hvis der er foretaget en UPV som "ikke parat", der "overtrumfer" de specifikke forudsætninger. Se appendiks A for uddybelse.

Tabel 36**Årsager til vurderingen "ikke parat" for elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser**

	Procent	Antal
Kun personligt ikke parat	8 %	723
Kun socialt ikke parat	2 %	178
Kun fagligt ikke parat	32 %	2.868
Personligt og socialt ikke parat	10 %	862
Personligt og fagligt ikke parat	15 %	1.335
Socialt og fagligt ikke parat	3 %	226
Personligt, socialt og fagligt ikke parat	31 %	2.845
Total	100 %	9.037

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser.

Note: 42 elever er vurderet som "ikke parate" på andet grundlag. Se appendiks A for uddybelse.

Af tabel 39 og 40 fremgår nøgletal om eleverne for hver kommune. Tabel 39 beskriver for hver kommune andelen af elever, der er uddannelsesparathedsvurderet. Af de elever, der er uddannelsesparathedsvurderet, vises andelen, der er vurderet hhv. i forhold til kun erhvervsuddannelser, i forhold til kun gymnasiale uddannelser og i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Endelig vises hvor mange elever i kommunen, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 37

Kommune – andel af alle elever, der er blevet vurderet, samt type af vurdering for vurderede elever

	% vurderet	% vurderet i forhold til kun erhvervsuddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til kun gymnasiale uddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til begge typer af uddannelse (af vurderede)	Antal (alle elever i kommunen)
Aabenraa Kommune	96,9 %	18,1 %	46,1 %	35,8 %	761
Aalborg Kommune	95,9 %	12,4 %	55,5 %	32,1 %	2.113
Aarhus Kommune	97,1 %	12,6 %	61,1 %	26,3 %	3.231
Albertslund Kommune	94,8 %	18,6 %	53,9 %	27,6 %	329
Allerød Kommune	84,5 %	8,8 %	56,5 %	34,6 %	336
Assens Kommune	97,0 %	21,9 %	48,7 %	29,3 %	531
Ballerup Kommune	84,2 %	18,8 %	56,9 %	24,3 %	650
Billund Kommune	92,5 %	29,8 %	66,7 %	3,5 %	402
Bornholms Regionskommune	94,1 %	39,9 %	50,2 %	9,9 %	458
Brøndby Kommune	82,0 %	31,4 %	50,4 %	18,2 %	289
Brønderslev Kommune	90,9 %	23,2 %	72,7 %	4,1 %	483
Dragør Kommune	92,1 %	17,2 %	76,2 %	6,6 %	164
Egedal Kommune	81,8 %	15,4 %	65,9 %	18,8 %	614
Esbjerg Kommune	90,6 %	26,1 %	65,5 %	8,5 %	1.345
Faaborg-Midtfyn Kommune	91,0 %	16,6 %	52,6 %	30,9 %	645
Fanø Kommune	96,4 %	11,1 %	44,4 %	44,4 %	28
Favrskov Kommune	92,9 %	18,8 %	61,1 %	20,1 %	686
Faxe Kommune	94,6 %	28,8 %	44,4 %	26,8 %	407
Fredensborg Kommune	85,5 %	13,2 %	63,2 %	23,5 %	601
Fredericia Kommune	97,7 %	23,2 %	72,6 %	4,2 %	564
Frederiksberg Kommune	99,2 %	2,3 %	34,3 %	63,5 %	836
Frederikshavn Kommune	90,4 %	14,3 %	45,9 %	39,8 %	690
Frederikssund Kommune	71,8 %	20,0 %	74,6 %	5,4 %	571
Furesø Kommune	94,5 %	5,7 %	53,1 %	41,2 %	562
Gentofte Kommune	98,8 %	2,4 %	76,5 %	21,0 %	1.084
Gladsaxe Kommune	94,3 %	14,2 %	80,3 %	5,5 %	844
Glostrup Kommune	98,8 %	14,4 %	37,5 %	48,1 %	162
Greve Kommune	92,9 %	20,3 %	75,9 %	3,9 %	664
Gribskov Kommune	85,0 %	20,2 %	60,5 %	19,3 %	554
Guldborgsund Kommune	89,1 %	31,2 %	57,5 %	11,3 %	687
Haderslev Kommune	95,3 %	10,3 %	40,7 %	49,1 %	619
Halsnæs Kommune	87,3 %	29,1 %	67,3 %	3,6 %	315
Hedensted Kommune	92,4 %	35,2 %	61,8 %	3,0 %	680
Helsingør Kommune	94,8 %	13,7 %	40,5 %	45,8 %	802
Herlev Kommune	98,1 %	16,2 %	70,7 %	13,1 %	265
Herning Kommune	93,4 %	15,9 %	43,7 %	40,4 %	1.149
Hillerød Kommune	81,6 %	9,3 %	63,6 %	27,2 %	767
Hjørring Kommune	94,7 %	25,6 %	55,1 %	19,3 %	776
Holbæk Kommune	89,9 %	19,2 %	53,8 %	27,0 %	878
Holstebro Kommune	95,4 %	21,8 %	61,2 %	17,0 %	714
Horsens Kommune	92,7 %	25,6 %	57,1 %	17,3 %	968
Hvidovre Kommune	69,8 %	18,6 %	78,6 %	2,8 %	563
Høje-Taastrup Kommune	93,8 %	26,4 %	67,4 %	6,1 %	609
Hørsholm Kommune	97,4 %	16,0 %	20,8 %	63,3 %	302
Ikast-Brandø Kommune	96,3 %	33,1 %	49,9 %	17,0 %	489
Ishøj Kommune	81,6 %	12,6 %	36,8 %	50,5 %	233

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	% vurderet	% vurderet i forhold til kun erhvervsuddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til kun gymnasiale uddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til begge typer af uddannelse (af vurderede)	Antal (alle elever i kommunen)
Jammerbugt Kommune	83,3 %	29,3 %	58,8 %	11,9 %	485
Kalundborg Kommune	74,9 %	39,2 %	44,5 %	16,3 %	549
Jammerbugt Kommune	83,3 %	29,3 %	58,8 %	11,9 %	485
Kalundborg Kommune	74,9 %	39,2 %	44,5 %	16,3 %	549
Kerteminde Kommune	95,4 %	25,5 %	44,5 %	30,0 %	304
Kolding Kommune	97,5 %	17,7 %	65,8 %	16,6 %	1.126
Københavns Kommune	80,7 %	15,1 %	65,9 %	19,0 %	4.283
Køge Kommune	88,3 %	20,4 %	56,7 %	22,9 %	831
Langeland Kommune	83,3 %	34,1 %	61,2 %	4,7 %	102
Lejre Kommune	94,0 %	26,8 %	70,9 %	2,2 %	334
Lemvig Kommune	92,1 %	32,0 %	62,8 %	5,3 %	290
Lolland Kommune	74,0 %	33,3 %	57,7 %	9,1 %	581
Lyngby-Taarbæk Kommune	93,8 %	7,1 %	77,1 %	15,8 %	661
Læsø Kommune	75,0 %	33,3 %	66,7 %	0,0 %	16
Mariagerfjord Kommune	87,0 %	21,6 %	69,0 %	9,4 %	585
Middelfart Kommune	94,4 %	14,7 %	48,3 %	37,0 %	498
Morsø Kommune	94,1 %	29,1 %	43,3 %	27,6 %	271
Norddjurs Kommune	95,9 %	34,8 %	53,4 %	11,8 %	390
Nordfyns Kommune	93,7 %	36,5 %	56,1 %	7,4 %	349
Nyborg Kommune	96,7 %	30,9 %	44,2 %	24,9 %	358
Næstved Kommune	92,3 %	20,7 %	52,3 %	27,0 %	989
Odder Kommune	98,5 %	14,8 %	48,7 %	36,5 %	331
Odense Kommune	78,9 %	19,0 %	69,9 %	11,1 %	2.119
Odsherred Kommune	91,5 %	31,6 %	43,9 %	24,6 %	375
Randers Kommune	90,2 %	26,4 %	60,9 %	12,7 %	1.234
Rebild Kommune	94,6 %	30,1 %	66,8 %	3,2 %	370
Ringkøbing-Skjern Kommune	92,9 %	17,2 %	55,3 %	27,5 %	756
Ringsted Kommune	83,5 %	24,4 %	63,8 %	11,8 %	407
Roskilde Kommune	87,4 %	10,7 %	68,4 %	20,9 %	1.122
Rudersdal Kommune	96,5 %	4,4 %	65,2 %	30,4 %	801
Rødovre Kommune	92,4 %	19,2 %	61,8 %	19,0 %	422
Samsø Kommune	93,8 %	38,3 %	53,3 %	8,3 %	64
Silkeborg Kommune	80,3 %	18,3 %	73,4 %	8,3 %	1.183
Skanderborg Kommune	97,2 %	16,3 %	56,1 %	27,7 %	913
Skive Kommune	94,2 %	26,4 %	52,0 %	21,6 %	556
Slagelse Kommune	97,4 %	17,3 %	55,4 %	27,3 %	858
Solrød Kommune	80,1 %	19,0 %	75,7 %	5,3 %	282
Sorø Kommune	96,1 %	19,2 %	48,1 %	32,7 %	363
Stevns Kommune	72,4 %	32,4 %	66,5 %	1,1 %	243
Struer Kommune	94,4 %	29,4 %	53,9 %	16,7 %	285
Svendborg Kommune	75,8 %	27,9 %	63,7 %	8,4 %	691
Syddjurs Kommune	94,1 %	26,2 %	50,2 %	23,6 %	560
Sønderborg Kommune	96,2 %	24,6 %	54,5 %	20,9 %	974
Thisted Kommune	85,0 %	25,3 %	47,5 %	27,2 %	567
Tårnby Kommune	84,6 %	24,2 %	69,7 %	6,1 %	449
Tønder Kommune	95,3 %	17,5 %	43,0 %	39,5 %	534
Vallensbæk Kommune	74,1 %	17,8 %	64,3 %	17,8 %	212
Varde Kommune	93,5 %	25,9 %	56,6 %	17,4 %	693

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	% vurderet	% vurderet i forhold til kun erhvervsuddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til kun gymnasiale uddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til begge typer af uddannelse (af vurderede)	Antal (alle elever i kommunen)
Vejen Kommune	89,3 %	29,9 %	45,5 %	24,6 %	551
Vejle Kommune	95,3 %	15,4 %	38,0 %	46,5 %	1.496
Vesthimmerlands Kommune	96,2 %	35,7 %	56,5 %	7,8 %	494
Viborg Kommune	91,6 %	22,0 %	62,7 %	15,3 %	1.220
Vordingborg Kommune	91,8 %	24,9 %	47,5 %	27,7 %	513
Ærø Kommune	4,6 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	65
Total	90,3 %	19,5 %	58,4 %	22,0 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population, kolonne 2: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Population, kolonne 3-5: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Population, kolonne 6 (antal): Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 40 viser fortsat nøgletal for hver kommune. I tabellen vises den andel af de vurderede elever, der vurderes som "ikke parate". Derudover vises den andel af de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, der vurderes som "ikke parate" og den andel af de elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, der vurderes som "ikke parate". Endelig vises hvor mange elever i kommunen, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 38

Kommune – andelen af vurderede elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" i UPV, andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, og andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser

	% "ikke parate", samlet (af vurderede)	% "ikke parate" til erhvervsuddannelser (af vurderede i forhold til erhvervsuddannelser)	% "ikke parate" til gymnasiale uddannelser (af vurderede i forhold til gymnasiale uddannelser)	Antal (alle elever i kommunen)
Aabenraa Kommune	25,8 %	40,8 %	21,7 %	761
Aalborg Kommune	17,5 %	29,0 %	15,4 %	2.113
Aarhus Kommune	21,3 %	36,0 %	15,6 %	3.231
Albertslund Kommune	36,2 %	56,9 %	28,0 %	329
Allerød Kommune	20,8 %	31,7 %	19,8 %	336
Assens Kommune	28,7 %	42,4 %	23,9 %	531
Ballerup Kommune	22,5 %	34,3 %	16,2 %	650
Billund Kommune	17,7 %	46,0 %	3,8 %	402
Bornholms Regionskommune	25,1 %	38,8 %	7,2 %	458
Brøndby Kommune	30,4 %	38,5 %	24,7 %	289
Brønderslev Kommune	26,7 %	60,8 %	16,0 %	483
Dragør Kommune	15,2 %	44,4 %	7,2 %	164
Egedal Kommune	15,9 %	22,2 %	12,5 %	614
Esbjerg Kommune	28,6 %	48,0 %	19,5 %	1.345
Faaborg-Midtfyn Kommune	23,3 %	37,4 %	17,6 %	645
Fanø Kommune	7,4 %	13,3 %	8,3 %	28
Favrskov Kommune	18,2 %	31,9 %	11,2 %	686
Faxe Kommune	25,5 %	38,8 %	11,7 %	407

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	% "ikke parate", samlet (af vurde- rede)	% "ikke parate" til erhvervsuddan- nelser (af vurdere- de i forhold til er- hvervsuddannel- ser)	% "ikke parate" til gymnasiale ud- dannelser (af vur- derede i forhold til gymnasiale ud- dannelser)	Antal (alle elever i kom- munen)
Fredensborg Kommune	15,2 %	24,3 %	10,5 %	601
Fredericia Kommune	25,4 %	50,3 %	16,6 %	564
Frederiksberg Kommune	23,6 %	27,9 %	22,8 %	836
Frederikshavn Kommune	28,4 %	38,1 %	25,4 %	690
Frederikssund Kommune	19,0 %	39,4 %	11,3 %	571
Furesø Kommune	17,3 %	26,9 %	17,0 %	562
Gentofte Kommune	15,7 %	29,9 %	15,3 %	1.084
Gladsaxe Kommune	20,9 %	42,0 %	17,7 %	844
Glostrup Kommune	31,3 %	32,0 %	25,6 %	162
Greve Kommune	28,2 %	49,0 %	22,0 %	664
Gribskov Kommune	24,4 %	36,0 %	16,2 %	554
Guldborgsund Kommune	39,1 %	64,2 %	24,9 %	687
Haderslev Kommune	30,3 %	42,4 %	27,4 %	619
Halsnæs Kommune	26,6 %	43,3 %	20,0 %	315
Hedensted Kommune	18,2 %	30,5 %	10,6 %	680
Helsingør Kommune	30,3 %	35,0 %	25,3 %	802
Herlev Kommune	37,7 %	60,5 %	35,0 %	265
Herning Kommune	17,5 %	25,7 %	13,2 %	1.149
Hillerød Kommune	25,7 %	38,2 %	22,9 %	767
Hjørring Kommune	23,0 %	32,9 %	13,8 %	776
Holbæk Kommune	29,5 %	47,0 %	25,0 %	878
Holstebro Kommune	17,6 %	29,3 %	13,0 %	714
Horsens Kommune	13,2 %	21,6 %	8,4 %	968
Hvidovre Kommune	29,0 %	58,3 %	22,8 %	563
Høje-Taastrup Kommune	24,7 %	39,8 %	18,1 %	609
Hørsholm Kommune	9,9 %	6,9 %	8,9 %	302
Ikast-Brande Kommune	31,0 %	44,1 %	17,1 %	489
Ishøj Kommune	41,6 %	48,3 %	39,2 %	233
Jammerbugt Kommune	30,7 %	50,3 %	19,8 %	485
Kalundborg Kommune	32,6 %	44,3 %	14,0 %	549
Kerteminde Kommune	26,6 %	36,7 %	18,1 %	304
Kolding Kommune	26,9 %	48,4 %	21,0 %	1.126
Københavns Kommune	29,7 %	44,1 %	24,2 %	4.283
Køge Kommune	24,8 %	31,5 %	19,0 %	831
Langeland Kommune	18,8 %	42,4 %	3,6 %	102
Lejre Kommune	21,7 %	49,5 %	11,4 %	334
Lemvig Kommune	16,9 %	40,4 %	5,0 %	290
Lolland Kommune	39,3 %	57,1 %	24,7 %	581
Lyngby-Taarbæk Kommune	14,5 %	28,2 %	12,3 %	661
Læsø Kommune	25,0 %	25,0 %	25,0 %	16
Mariagerfjord Kommune	33,6 %	55,1 %	27,3 %	585
Middelfart Kommune	21,9 %	32,5 %	18,7 %	498
Morsø Kommune	34,9 %	48,6 %	22,8 %	271
Norddjurs Kommune	35,8 %	49,4 %	22,7 %	390
Nordfyns Kommune	30,6 %	43,4 %	18,8 %	349
Nyborg Kommune	23,4 %	32,1 %	15,9 %	358
Næstved Kommune	27,7 %	41,8 %	19,4 %	989

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	% "ikke parate", samlet (af vurde- rede)	% "ikke parate" til erhvervsuddan- nelser (af vurdere- de i forhold til er- hvervsuddannel- ser)	% "ikke parate" til gymnasiale ud- dannelser (af vur- derede i forhold til gymnasiale ud- dannelser)	Antal (alle elever i kom- munen)
Odder Kommune	39,6 %	52,2 %	34,1 %	331
Odense Kommune	26,8 %	44,5 %	22,2 %	2.119
Odsherred Kommune	35,9 %	47,9 %	25,6 %	375
Randers Kommune	24,8 %	37,9 %	18,9 %	1.234
Rebild Kommune	23,7 %	50,0 %	10,3 %	370
Ringkøbing-Skjern Kommune	15,5 %	26,8 %	13,9 %	756
Ringsted Kommune	33,2 %	48,8 %	28,4 %	407
Roskilde Kommune	17,8 %	32,3 %	15,2 %	1.122
Rudersdal Kommune	17,5 %	23,1 %	16,0 %	801
Rødovre Kommune	27,7 %	47,7 %	23,5 %	422
Samsø Kommune	21,7 %	35,7 %	8,1 %	64
Silkeborg Kommune	20,5 %	44,7 %	13,9 %	1.183
Skanderborg Kommune	30,4 %	45,1 %	24,3 %	913
Skive Kommune	25,8 %	41,0 %	16,9 %	556
Slagelse Kommune	30,0 %	46,9 %	25,6 %	858
Solrød Kommune	22,6 %	29,1 %	19,7 %	282
Sorø Kommune	24,9 %	37,0 %	16,3 %	363
Stevns Kommune	18,2 %	40,7 %	7,6 %	243
Struer Kommune	17,1 %	33,9 %	8,4 %	285
Svendborg Kommune	14,7 %	28,4 %	8,2 %	691
Syddjurs Kommune	26,8 %	37,8 %	18,8 %	560
Sønderborg Kommune	28,7 %	47,4 %	17,4 %	974
Thisted Kommune	30,3 %	43,5 %	24,2 %	567
Tårnby Kommune	29,2 %	47,0 %	22,6 %	449
Tønder Kommune	29,7 %	43,8 %	25,5 %	534
Vallensbæk Kommune	19,8 %	30,4 %	17,1 %	212
Varde Kommune	29,5 %	44,1 %	22,3 %	693
Vejen Kommune	32,5 %	44,8 %	20,9 %	551
Vejle Kommune	24,8 %	32,8 %	20,5 %	1.496
Vesthimmerlands Kommune	30,1 %	51,9 %	14,8 %	494
Viborg Kommune	23,0 %	38,6 %	16,8 %	1.220
Vordingborg Kommune	29,9 %	44,9 %	19,0 %	513
Ærø Kommune	0,0 %	-	0,0 %	65
Total	24,8 %	38,8 %	18,6 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population, kolonne 2: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Population, kolonne 3: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Population, kolonne 4: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Population, kolonne 5 (antal): Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Af tabel 41 og 42 fremgår nøgletal om eleverne for hvert UU-center. Tabel 41 beskriver for hvert UU-center andelen af elever, der er uddannelsesparathedsvurderet. Af de elever, der er uddannelsesparathedsvurderet, vises andelen, der er vurderet hhv. i forhold til kun erhvervsuddannelser, i forhold til kun gymnasiale uddannelser og i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Endelig vises hvor mange elever hos UU-centret, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 39
UU-center – andel af alle elever, der er blevet vurderet, samt type af vurdering for vurderede elever

	% vurderet	% vurderet i forhold til kun erhvervsuddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til kun gymnasiale uddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til begge typer af uddannelse (af vurderede)	Antal (alle elever tilknyttet UU-centret)
UU Aarhus-Samsø	97,0 %	13,0 %	61,0 %	26,0 %	3.295
UU Billund	92,5 %	29,8 %	66,7 %	3,5 %	402
UU Bornholm	94,1 %	39,9 %	50,2 %	9,9 %	458
UU Brønderslev	90,9 %	23,2 %	72,7 %	4,1 %	483
UU Djursland	94,8 %	29,7 %	51,5 %	18,7 %	950
UU Esbjerg, Uddannelseshuset	90,8 %	25,8 %	65,0 %	9,2 %	1.373
UU Frederikshavn	90,4 %	14,3 %	45,9 %	39,8 %	690
UU Hjørring	94,7 %	25,6 %	55,1 %	19,3 %	776
UU Horsens Hedensted	92,5 %	29,5 %	59,0 %	11,5 %	1.648
UU Ikast-Brande	96,3 %	33,1 %	49,9 %	17,0 %	489
UU Jammerbugt	83,3 %	29,3 %	58,8 %	11,9 %	485
UU København	80,7 %	15,1 %	65,9 %	19,0 %	4.283
UU Lolland-Falster	82,2 %	32,1 %	57,6 %	10,4 %	1.268
UU Mariagerfjord	87,0 %	21,6 %	69,0 %	9,4 %	585
UU Mors	94,1 %	29,1 %	43,3 %	27,6 %	271
UU Odder Skanderborg	97,5 %	15,9 %	54,2 %	29,9 %	1.244
UU Randers	90,2 %	26,4 %	60,9 %	12,7 %	1.234
UU Rebild	94,6 %	30,1 %	66,8 %	3,2 %	370
UU Ringkøbing Fjord	92,9 %	17,2 %	55,3 %	27,5 %	756
UU Silkeborg	80,3 %	18,3 %	73,4 %	8,3 %	1.183
UU Sjælland Syd	92,7 %	23,6 %	49,3 %	27,1 %	1.909
UU Skive	94,2 %	26,4 %	52,0 %	21,6 %	556
UU Sønderborg	96,2 %	24,6 %	54,5 %	20,9 %	974
UU Thy	85,0 %	25,3 %	47,5 %	27,2 %	567
UU Tønder	95,3 %	17,5 %	43,0 %	39,5 %	534
UU Vejen	89,3 %	29,9 %	45,5 %	24,6 %	551
UU Vejle	95,3 %	15,4 %	38,0 %	46,5 %	1.496
UU Vest Region Hovedstaden	77,0 %	17,5 %	69,8 %	12,7 %	1.185
UU Vesthimmerland	96,2 %	35,7 %	56,5 %	7,8 %	494
UU Vestsjælland	93,7 %	19,3 %	55,6 %	25,1 %	1.628
UU i Tårnby	86,6 %	22,2 %	71,6 %	6,2 %	613
UU-Aabenraa	96,9 %	18,1 %	46,1 %	35,8 %	761
UU-Aalborg	95,7 %	12,5 %	55,6 %	31,9 %	2.129
UU-Center Sydfyn	79,8 %	22,7 %	58,2 %	19,1 %	1.503
UU-Favrskov	92,9 %	18,8 %	61,1 %	20,1 %	686
UU-Frederiksberg	99,2 %	2,3 %	34,3 %	63,5 %	836
UU-Gribskov	85,0 %	20,2 %	60,5 %	19,3 %	554
UU-Haderslev	95,3 %	10,3 %	40,7 %	49,1 %	619
UU-Herning	93,4 %	15,9 %	43,7 %	40,4 %	1.149
UU-Lillebælt	96,1 %	19,3 %	61,4 %	19,3 %	1.062
UU-Nord	96,3 %	8,2 %	77,2 %	14,6 %	2.854
UU-Nordvestjylland	94,4 %	25,7 %	59,9 %	14,3 %	1.289
UU-Nordvestsjælland	85,6 %	27,3 %	49,1 %	23,6 %	1.802
UU-Roskilde	88,9 %	14,6 %	69,0 %	16,4 %	1.456
UU-Sjælsø	94,1 %	7,2 %	53,5 %	39,2 %	2.001
UU-Vestegnen	91,2 %	20,7 %	58,8 %	20,5 %	2.172

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	% vurderet	% vurderet i forhold til kun erhvervsuddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til kun gymnasiale uddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til begge typer af uddannelse (af vurderede)	Antal (alle elever tilknyttet UU-centret)
UU-Viborg	91,6 %	22,0 %	62,7 %	15,3 %	1.220
UU-center Kolding	97,5 %	17,7 %	65,8 %	16,6 %	1.126
UU-center Syd	75,3 %	20,4 %	61,4 %	18,2 %	1.297
UU-center Varde	93,5 %	25,9 %	56,6 %	17,4 %	693
UU-Øresund	90,8 %	13,5 %	49,7 %	36,8 %	1.403
UUH Halsnæs/Hillerød	83,3 %	15,3 %	64,7 %	20,0 %	1.082
UO, UU Odense og Omegn	86,0 %	23,2 %	59,8 %	17,0 %	3.661
UUV Køge Bugt	86,8 %	21,4 %	66,9 %	11,8 %	2.020
Total	90,3 %	19,5 %	58,4 %	22,0 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population, kolonne 2: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Population, kolonne 3-5: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Population, kolonne 6 (antal): Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 42 viser fortsat nøgletal for hvert UU-center. I tabellen vises den andel af de vurderede elever, der vurderes som "ikke parate". Derudover vises den andel af de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, der vurderes som "ikke parate" og den andel af de elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, der vurderes som "ikke parate". Endelig vises hvor mange elever hos UU-centret, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 40

UU-center – andelen af vurderede elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" i UPV, andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, og andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser

	% "ikke parate", samlet (af vurderede)	% "ikke parate" til erhvervsuddannelser (af vurderede i forhold til erhvervsuddannelser)	% "ikke parate" til gymnasiale uddannelser (af vurderede i forhold til gymnasiale uddannelser)	Antal (alle elever tilknyttet UU-centret)
UU Aarhus-Samsø	21,3 %	36,0 %	15,5 %	3.295
UU Billund	17,7 %	46,0 %	3,8 %	402
UU Bornholm	25,1 %	38,8 %	7,2 %	458
UU Brønderslev	26,7 %	60,8 %	16,0 %	483
UU Djursland	30,5 %	42,4 %	20,3 %	950
UU Esbjerg, Uddannelseshuset	28,1 %	46,8 %	19,2 %	1.373
UU Frederikshavn	28,4 %	38,1 %	25,4 %	690
UU Hjørring	23,0 %	32,9 %	13,8 %	776
UU Horsens Hedensted	15,2 %	25,0 %	9,2 %	1.648
UU Ikast-Brandeborg	31,0 %	44,1 %	17,1 %	489
UU Jammerbugt	30,7 %	50,3 %	19,8 %	485
UU København	29,7 %	44,1 %	24,2 %	4.283
UU Lolland-Falster	39,2 %	61,3 %	24,9 %	1.268
UU Mariagerfjord	33,6 %	55,1 %	27,3 %	585
UU Mors	34,9 %	48,6 %	22,8 %	271
UU Odder Skanderborg	32,9 %	47,2 %	26,9 %	1.244
UU Randers	24,8 %	37,9 %	18,9 %	1.234

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	% "ikke parate", samlet (af vurde- rede)	% "ikke parate" til erhvervsuddan- nelser (af vurdere- de i forhold til er- hvervsuddannel- ser)	% "ikke parate" til gymnasiale ud- dannelser (af vur- derede i forhold til gymnasiale ud- dannelser)	Antal (alle elever tilknyttet UU- centret)
UU Rebild	23,7 %	50,0 %	10,3 %	370
UU Ringkøbing Fjord	15,5 %	26,8 %	13,9 %	756
UU Silkeborg	20,5 %	44,7 %	13,9 %	1.183
UU Sjælland Syd	27,8 %	42,0 %	17,7 %	1.909
UU Skive	25,8 %	41,0 %	16,9 %	556
UU Sønderborg	28,7 %	47,4 %	17,4 %	974
UU Thy	30,3 %	43,5 %	24,2 %	567
UU Tønder	29,7 %	43,8 %	25,5 %	534
UU Vejen	32,5 %	44,8 %	20,9 %	551
UU Vejle	24,8 %	32,8 %	20,5 %	1.496
UU Vest Region Hovedstaden	17,3 %	28,7 %	12,0 %	1.185
UU Vesthimmerland	30,1 %	51,9 %	14,8 %	494
UU Vestsjælland	29,6 %	44,6 %	24,0 %	1.628
UU i Tårnby	25,2 %	46,4 %	17,9 %	613
UU-Aabenraa	25,8 %	40,8 %	21,7 %	761
UU-Aalborg	17,6 %	29,0 %	15,5 %	2.129
UU-Center Sydfyn	19,2 %	34,3 %	12,9 %	1.503
UU-Favrskov	18,2 %	31,9 %	11,2 %	686
UU-Frederiksberg	23,6 %	27,9 %	22,8 %	836
UU-Gribskov	24,4 %	36,0 %	16,2 %	554
UU-Haderslev	30,3 %	42,4 %	27,4 %	619
UU-Herning	17,5 %	25,7 %	13,2 %	1.149
UU-Lillebælt	23,8 %	39,3 %	17,6 %	1.062
UU-Nord	19,0 %	36,3 %	17,0 %	2.854
UU-Nordvestjylland	17,3 %	32,7 %	10,4 %	1.289
UU-Nordvestsjælland	31,8 %	46,4 %	22,7 %	1.802
UU-Roskilde	18,8 %	36,2 %	14,4 %	1.456
UU-Sjælsø	16,7 %	21,1 %	15,8 %	2.001
UU-Vestegnen	27,0 %	41,7 %	20,9 %	2.172
UU-Viborg	23,0 %	38,6 %	16,8 %	1.220
UU-center Kolding	26,9 %	48,4 %	21,0 %	1.126
UU-center Syd	30,3 %	44,8 %	25,7 %	1.297
UU-center Varde	29,5 %	44,1 %	22,3 %	693
UU-Øresund	24,2 %	31,8 %	19,3 %	1.403
UUH Halsnæs/Hillerød	26,0 %	39,6 %	22,2 %	1.082
UUO, UU Odense og Omegn	27,1 %	41,1 %	21,2 %	3.661
UUV Køge Bugt	25,0 %	36,7 %	19,2 %	2.020
Total	24,8 %	38,8 %	18,6 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population, kolonne 2: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Population, kolonne 3: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Population, kolonne 4: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Population, kolonne 5 (antal): Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Af tabel 43 og 44 fremgår nøgletal om eleverne for hver region. Tabel 41 beskriver for hver region andelen af elever, der er uddannelsesparathedsvurderet. Af de elever, der er uddannelsesparathedsvurderet, vises andelen, der er vurderet hhv. i forhold til kun erhvervsuddannelser, i forhold til kun gymnasiale uddannelser og i forhold til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Endelig vises hvor mange elever i regionen, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 41**Region – andel af alle elever, der er blevet vurderet, samt type af vurdering for vurderede elever**

	% vurderet	% vurderet i forhold til kun erhvervsuddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til kun gymnasiale uddannelser (af vurderede)	% vurderet i forhold til begge typer af uddannelse (af vurderede)	Antal (alle)
Region Hovedstaden	87,5 %	14,4 %	62,2 %	23,4 %	18.738
Region Midtjylland	93,3 %	20,9 %	58,3 %	20,8 %	15.699
Region Nordjylland	92,1 %	21,1 %	56,6 %	22,3 %	6.850
Region Sjælland	88,5 %	22,8 %	57,6 %	19,6 %	10.083
Region Syddanmark	91,0 %	21,4 %	55,4 %	23,2 %	14.755
Total	90,3 %	19,5 %	58,4 %	22,0 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk

Population, kolonne 2: Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Population, kolonne 3-5: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Population, kolonne 6 (antal): Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 44 viser fortsat nøgletal for hver region. I tabellen vises den andel af de vurderede elever, der vurderes som "ikke parate". Derudover vises den andel af de elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, der vurderes som "ikke parate" og den andel af de elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, der vurderes som "ikke parate". Endelig vises hvor mange elever i regionen, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 42**Region – andel af vurderede elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" i UPV, andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, og andelen af elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser**

	% "ikke parate", samlet (af vurderede)	% "ikke parate" til erhvervsuddannelser (af vurderede i forhold til erhvervsuddannelser)	% "ikke parate" til gymnasiale uddannelser (af vurderede i forhold til gymnasiale uddannelser)	Antal (alle)
Region Hovedstaden	24,1 %	35,8 %	19,6 %	18.738
Region Midtjylland	22,0 %	35,6 %	15,7 %	15.699
Region Nordjylland	25,0 %	39,8 %	18,2 %	6.850
Region Sjælland	28,3 %	44,2 %	20,1 %	10.083
Region Syddanmark	26,3 %	41,1 %	19,8 %	14.755
Total	24,8 %	38,8 %	18,6 %	66.125

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population, kolonne 2: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Population, kolonne 3: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Population, kolonne 4: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

Population, kolonne 5 (antal): Alle elever på almene skoler, der er oprettet på www.optagelse.dk.

Tabel 43
Andel af elever med UPV, fordelt på institutionstype

	Ikke vurderet	Vurderet	Total	Antal
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	65 %	35 %	100 %	355
Efterskoler	24 %	76 %	100 %	933
Efterskoler med samlet særligt tilbud	35 %	65 %	100 %	637
Folkeskoler	10 %	90 %	100 %	53.320
Friskoler og private grundskoler	8 %	92 %	100 %	11.872
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	64 %	36 %	100 %	339
Specialskoler for børn	74 %	26 %	100 %	1.012
Total	11 %	89 %	100 %	68.468

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever med profil på www.optagelse.dk.

Tabel 44
UPV for vurderede elever, opdelt efter skoletype

	Ikke parat	Parat	Total	Antal
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	94 %	6 %	100 %	126
Efterskoler	54 %	46 %	100 %	707
Efterskoler med samlet særligt tilbud	90 %	10 %	100 %	415
Folkeskoler	26 %	74 %	100 %	48.018
Friskoler og private grundskoler	16 %	84 %	100 %	10.969
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	96 %	4 %	100 %	123
Specialskoler for børn	97 %	3 %	100 %	260
Total	26 %	74 %	100 %	60.618

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV, inkl. elever på særlige skoler.

Tabel 45
UPV og vurderinger med hensyn til specifikke forudsætninger for elever, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser, opdelt på køn

		Drenge	Piger	Total
UPV	Ikke parat	23 %	15 %	19 %
	Parat	77 %	85 %	81 %
	Total	100 %	100 %	100 %
Personligt	Ikke parat	21 %	12 %	16 %
	Parat	79 %	88 %	84 %
	Total	100 %	100 %	100 %
Socialt	Ikke parat	14 %	8 %	10 %
	Parat	86 %	92 %	90 %
	Total	100 %	100 %	100 %
Fagligt	Ikke parat	12 %	8 %	10 %
	Parat	88 %	92 %	90 %
	Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser (N = 47.921).

Tabel 46

Antal forudsætninger, med hensyn til hvilke elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser, er vurderet som "ikke parate", opdelt på køn

	Drenge	Piger	Total
0 forudsætninger	1 %	1 %	1 %
1 forudsætning	37 %	42 %	39 %
2 forudsætninger	36 %	33 %	35 %
3 forudsætninger	26 %	24 %	25 %
Total	100 %	100 %	100 %
Gennemsnit	1,88	1,80	1,85

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til gymnasiale uddannelser (N = 8.897).

Note: Elever er vurderet som "ikke parate" med hensyn til 0 forudsætninger, hvis der er foretaget en UPV som "ikke parat", der "overtrumfer" de specifikke forudsætninger. Se appendiks A for uddybelse.

Tabel 47

UPV og vurderinger med hensyn til specifikke forudsætninger for elever, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser, opdelt på køn

		Drenge	Piger	Total
UPV	Ikke parat	42 %	30 %	37 %
	Parat	58 %	70 %	63 %
	Total	100 %	100 %	100 %
Personligt	Ikke parat	28 %	19 %	24 %
	Parat	72 %	81 %	76 %
	Total	100 %	100 %	100 %
Socialt	Ikke parat	20 %	13 %	17 %
	Parat	80 %	87 %	83 %
	Total	100 %	100 %	100 %
Fagligt	Ikke parat	35 %	26 %	31 %
	Parat	65 %	74 %	69 %
	Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser (N = 24.760).

Tabel 48

Antal forudsætninger, med hensyn til hvilke elever, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser, er vurderet som "ikke parate", opdelt på køn

	Drenge	Piger	Total
0 forudsætninger	0 %	1 %	0 %
1 forudsætning	40 %	45 %	42 %
2 forudsætninger	27 %	26 %	27 %
3 forudsætninger	33 %	29 %	31 %
Total	100 %	100 %	100 %
Gennemsnit	1,92	1,83	1,89

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet som "ikke parate" til erhvervsuddannelser (N = 9.079).

Note: Elever er blevet vurderet som "ikke parate" med hensyn til 0 forudsætninger hvis der er foretaget en UPV som "ikke parat", der "overtrumfer" de specifikke forudsætninger. Se appendiks A for uddybelse.

Tabel 49**UPV for vurderede elever, opdelt på køn og alder ved udgangen af 2014**

	Piger			Drenge			Total			Antal (alle)
	Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total	
2001 eller senere	12 %	88 %	100 %	27 %	73 %	100 %	16 %	84 %	100 %	1.150
2000, 4. kvartal	15 %	85 %	100 %	26 %	74 %	100 %	19 %	81 %	100 %	7.948
2000, 3. kvartal	17 %	83 %	100 %	28 %	72 %	100 %	22 %	78 %	100 %	13.151
2000, 2. kvartal	17 %	83 %	100 %	27 %	73 %	100 %	22 %	78 %	100 %	13.957
2000, 1. kvartal	18 %	82 %	100 %	28 %	72 %	100 %	23 %	77 %	100 %	12.996
1999, 4. kvartal	28 %	72 %	100 %	34 %	66 %	100 %	32 %	68 %	100 %	6.089
1999, 3. kvartal	46 %	54 %	100 %	44 %	56 %	100 %	45 %	55 %	100 %	2.353
Første halvdel af 1999 eller tidligere	55 %	45 %	100 %	59 %	41 %	100 %	58 %	42 %	100 %	1.909
Total	19 %	81 %	100 %	30 %	70 %	100 %	25 %	75 %	100 %	59.553

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Alle elever på almene skoler med en UPV.

Af tabel 51 fremgår det for hvert UU-center, hvilke uoverensstemmelser der er mellem UPV og de specifikke forudsætninger for elever, der er vurderet i forhold til erhvervsuddannelser. Tabellen viser andelen af eleverne, for hvem der ingen uoverensstemmelse er. Derudover viser tabellen andelen af elever, hvis UPV er "parat", men hvor eleven ikke opfylder alle personlige forudsætninger. Tabellen beskriver også elever, hvor det modsatte er tilfældet, altså at eleven opfylder alle forudsætninger for erhvervsuddannelser, men er vurderet "ikke parat". Tabellen opdeler denne gruppe i de elever, hvor der ikke findes en umiddelbar forklaring og de elever, hvor vurderingen som "ikke parat" til erhvervsuddannelser ser ud til at skyldes, at eleven er vurderet "ikke parat" til gymnasiale uddannelser.

Tabel 50**Omfang og type af uoverensstemmelser mellem UPV og forudsætninger for erhvervsuddannelser, fordelt på UU-centre**

	Ingen uoverensstemmelse mellem UPV og forudsætninger	Parate ifølge UPV, men ikke parate ifølge forudsætninger	Parate ifølge forudsætninger, men ikke parate ifølge UPV – ukendt årsag	Parate ifølge forudsætninger, men ikke parate ifølge UPV – skyldes vurdering i forhold til gymnasiale uddannelser	Total, procent	Total, antal
UU Aarhus-Samsø	96,1 %	2,4 %	0,1 %	1,4 %	100,0 %	1.247
UU Billund	99,2 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	124
UU Bornholm	96,1 %	3,4 %	0,0 %	0,5 %	100,0 %	206
UU Brønderslev	99,2 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %	100,0 %	120
UU Djursland	94,7 %	3,0 %	0,0 %	2,3 %	100,0 %	432
UU Esbjerg, Uddannelseshuset	98,4 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %	100,0 %	436
UU Frederikshavn	94,6 %	2,1 %	0,9 %	2,4 %	100,0 %	333
UU Hjørring	93,3 %	4,9 %	0,0 %	1,8 %	100,0 %	328
UU Horsens Hedensted	84,9 %	14,6 %	0,3 %	0,2 %	100,0 %	623
UU Ikast-Brande	94,9 %	4,2 %	0,0 %	0,9 %	100,0 %	236
UU Jammerbugt	98,7 %	1,3 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	159
UU København	96,0 %	0,2 %	0,0 %	3,8 %	100,0 %	1.178
UU Lolland-Falster	99,6 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %	100,0 %	442

Fortsættes næste side ...

... forsat fra forrige side

	Ingen uover- ensstemmelse mellem UPV og forudsæt- ninger	Parate ifølge UPV, men ikke parate ifølge forudsætning- er	Parate ifølge forudsætning- er, men ikke parate ifølge UPV – ukendt årsag	Parate ifølge forudsætning- er, men ikke parate ifølge UPV – skyldes vurdering i forhold til gymnasiale uddannelser	Total, pro- cent	Total, antal
UU Mariagerfjord	96,8 %	0,0 %	0,0 %	3,2 %	100,0 %	158
UU Mors	98,6 %	0,7 %	0,0 %	0,7 %	100,0 %	144
UU Odder Skanderborg	96,2 %	0,6 %	0,0 %	3,3 %	100,0 %	545
UU Randers	98,9 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	100,0 %	435
UU Rebild	99,1 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	116
UU Ringkøbing Fjord	97,5 %	0,6 %	0,3 %	1,6 %	100,0 %	314
UU Silkeborg	99,2 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %	100,0 %	253
UU Sjælland Syd	93,9 %	3,0 %	0,3 %	2,8 %	100,0 %	896
UU Skive	97,6 %	1,6 %	0,0 %	0,8 %	100,0 %	251
UU Sønderborg	97,9 %	1,2 %	0,2 %	0,7 %	100,0 %	426
UU Thy	98,0 %	0,4 %	0,0 %	1,6 %	100,0 %	253
UU Tønder	92,1 %	1,7 %	0,7 %	5,5 %	100,0 %	290
UU Vejen	99,3 %	0,4 %	0,0 %	0,4 %	100,0 %	268
UU Vejle	92,2 %	5,4 %	0,3 %	2,1 %	100,0 %	875
UU Vest Region	99,3 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	100,0 %	275
Hovedstaden						
UU Vesthimmerland	98,5 %	1,5 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	206
UU Vestsjælland	92,7 %	5,6 %	0,2 %	1,5 %	100,0 %	675
UU i Tårnby	97,4 %	1,3 %	0,0 %	1,3 %	100,0 %	151
UU-Aabenraa	95,7 %	1,5 %	0,0 %	2,8 %	100,0 %	397
UU-Aalborg	92,8 %	4,9 %	0,3 %	2,0 %	100,0 %	904
UU-Center Sydfyn	97,6 %	1,0 %	0,0 %	1,4 %	100,0 %	501
UU-Favrskov	96,4 %	2,4 %	0,0 %	1,2 %	100,0 %	248
UU-Frederiksberg	98,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	100,0 %	545
UU-Gribskov	97,9 %	0,0 %	0,0 %	2,2 %	100,0 %	186
UU-Haderslev	89,3 %	4,6 %	0,3 %	5,8 %	100,0 %	347
UU-Herning	96,0 %	3,2 %	0,0 %	0,8 %	100,0 %	604
UU-Lillebælt	94,2 %	5,3 %	0,0 %	0,5 %	100,0 %	394
UU-Nord	93,3 %	2,7 %	0,0 %	4,0 %	100,0 %	626
UU-Nordvestjylland	87,5 %	10,3 %	1,2 %	1,0 %	100,0 %	486
UU-Nordvestsjælland	96,9 %	0,8 %	0,0 %	2,3 %	100,0 %	784
UU-Roskilde	96,5 %	1,0 %	0,0 %	2,5 %	100,0 %	401
UU-Sjælsø	97,1 %	0,0 %	0,0 %	2,9 %	100,0 %	874
UU-Vestegnen	96,3 %	0,0 %	0,0 %	3,7 %	100,0 %	815
UU-Viborg	95,4 %	2,6 %	0,0 %	1,9 %	100,0 %	417
UU-center Kolding	94,7 %	0,3 %	2,9 %	2,1 %	100,0 %	374
UU-center Syd	98,4 %	0,5 %	0,0 %	1,1 %	100,0 %	377
UU-center Varde	95,7 %	2,1 %	1,4 %	0,7 %	100,0 %	281
UU-Øresund	97,8 %	0,3 %	0,0 %	1,9 %	100,0 %	641
UUH Halsnæs/Hillerød	95,0 %	0,6 %	0,0 %	4,4 %	100,0 %	318
UUO, UU Odense og Omegn	94,7 %	1,5 %	0,0 %	3,8 %	100,0 %	1.264
UUV Køge Bugt	98,6 %	0,5 %	0,0 %	0,9 %	100,0 %	581
Total	95,5 %	2,3 %	0,2 %	2,1 %	100,0 %	24.760

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler, der er blevet vurderet i forhold til erhvervsuddannelser.

Af tabel 52 fremgår det for hvert UU-center, hvilke uoverensstemmelser der er mellem UPV og de specifikke forudsætninger for elever, der er vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser. Tabellen viser andelen af eleverne, for hvem der ingen uoverensstemmelse er. Derudover viser tabellen andelen af elever, hvis UPV er "parat", men hvor eleven ikke opfylder alle personlige forudsætninger. Tabellen beskriver også elever, hvor det modsatte er tilfældet, altså at eleven opfylder alle forudsætninger for erhvervsuddannelser, men er vurderet "ikke parat". Tabellen opdeler denne gruppe i de elever, hvor der ikke findes en umiddelbar forklaring og de elever, hvor vurderingen som "ikke parat" til gymnasiale uddannelser ser ud til at skyldes, at eleven er vurderet "ikke parat" til erhvervsuddannelser.

Tabel 51

Omfang og type af uoverensstemmelser mellem UPV og forudsætninger for gymnasiale uddannelser, fordelt på UU-centre

	Ingen uoverensstemmelse mellem UPV og forudsætninger	Parate ifølge UPV, men ikke parate ifølge forudsætninger	Parate ifølge forudsætninger, men ikke parate ifølge UPV – ukendt årsag	Parate ifølge forudsætninger, men ikke parate ifølge UPV – skyldes vurdering i forhold til erhvervsuddannelser	Total, procent	Total, antal
UU Aarhus-Samsø	95,7 %	4,2 %	0,1 %	0,0 %	100,0 %	2.780
UU Billund	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	261
UU Bornholm	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	249
UU Brønderslev	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	337
UU Djursland	99,8 %	0,2 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	626
UU Esbjerg,	99,9 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	925
Uddannelseshuset						
UU Frederikshavn	96,0 %	2,8 %	1,0 %	0,2 %	100,0 %	528
UU Hjørring	97,2 %	2,8 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	544
UU Horsens Hedensted	91,0 %	8,8 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	1.071
UU Ikast-Brande	99,1 %	1,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	315
UU Jammerbugt	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	273
UU København	99,7 %	0,2 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %	2.935
UU Lolland-Falster	99,9 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	708
UU Mariagerfjord	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	399
UU Mors	99,4 %	0,6 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	180
UU Odder Skanderborg	97,9 %	1,7 %	0,1 %	0,3 %	100,0 %	1.000
UU Randers	99,9 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %	819
UU Rebild	96,7 %	3,3 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	244
UU Ringkøbing Fjord	99,5 %	0,5 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	581
UU Silkeborg	99,6 %	0,1 %	0,3 %	0,0 %	100,0 %	776
UU Sjælland Syd	97,3 %	2,4 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	1.350
UU Skive	99,0 %	0,8 %	0,3 %	0,0 %	100,0 %	385
UU Sønderborg	98,2 %	1,8 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	706
UU Thy	99,7 %	0,3 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	360
UU Tønder	99,5 %	0,0 %	0,5 %	0,0 %	100,0 %	420
UU Vejen	96,5 %	3,5 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	345
UU Vejle	95,6 %	3,9 %	0,3 %	0,2 %	100,0 %	1.194
UU Vest Region	99,5 %	0,1 %	0,0 %	0,4 %	100,0 %	752
Hovedstaden						
UU Vesthimmerland	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	305
UU Vestsjælland	96,5 %	3,4 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %	1.227

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

	Ingen uoverens- stemmelse mel- lem UPV og for- udsætninger	Parate ifølge UPV, men ikke parate ifølge for- udsætninger	Parate ifølge for- udsætninger, men ikke parate ifølge UPV – ukendt årsag	Parate ifølge for- udsætninger, men ikke parate ifølge UPV – skyldes vurdering i forhold til er- hvervsuddannel- ser	Total, procent	Total, antal
UU i Tårnby	99,8 %	0,2 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	413
UU-Aabenraa	99,2 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	604
UU-Aalborg	96,4 %	3,3 %	0,3 %	0,0 %	100,0 %	1.780
UU-Center Sydfyn	99,1 %	0,8 %	0,1 %	0,0 %	100,0 %	926
UU-Favrskov	98,5 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	517
UU-Frederiksberg	99,9 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	100,0 %	810
UU-Gribskov	99,5 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %	100,0 %	376
UU-Haderslev	96,6 %	2,3 %	0,2 %	1,0 %	100,0 %	525
UU-Herning	98,7 %	1,3 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	902
UU-Lillebælt	97,9 %	2,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	824
UU-Nord	97,9 %	1,9 %	0,2 %	0,0 %	100,0 %	2.520
UU-Nordvestjylland	97,0 %	2,7 %	0,3 %	0,0 %	100,0 %	901
UU-Nordvestsjælland	98,7 %	1,3 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %	1.121
UU-Roskilde	98,9 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	1.104
UU-Sjælsø	99,9 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	100,0 %	1.745
UU-Vestegnen	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	1.570
UU-Viborg	99,3 %	0,7 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	871
UU-center Kolding	98,2 %	0,2 %	1,3 %	0,2 %	100,0 %	900
UU-center Syd	99,9 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	777
UU-center Varde	98,5 %	0,2 %	1,3 %	0,0 %	100,0 %	480
UU-Øresund	99,6 %	0,4 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	1.102
UUH Halsnæs/Hillerød	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	763
UUO, UU Odense og Omegn	98,4 %	1,4 %	0,0 %	0,2 %	100,0 %	2.417
UUV Køge Bugt	99,7 %	0,2 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %	1.378
Total	98,4 %	1,5 %	0,1 %	0,1 %	100,0 %	47.921

Kilde: Data fra www.optagelse.dk.

Population: Elever på almene skoler vurderet i forhold til gymnasiale uddannelser.

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk.
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.