



November 2017

### UU-Vestegnens rolle i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen

Hvad gør en uddannelsesvejleder fra UU-Vestegnen i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen (upv'en)?

På **UU-Vestegnens hjemmeside** har vi samlet alt relevant materiale i forbindelse med upv'en. Bl.a. lovgrundlag, evalueringer, inspirationshæfte fra undervisningsministeriet, forslag til information til forældre og forslag til hvordan den målrettede indsats kan skriftliggøres. Se her: <http://uu-vestegnen.dk/7-10-klasse/Uddannelsesparat/>

#### Vigtige begreber i forbindelse med upv'en:

- Lærerne vurderer elevernes faglige (karakterer), personlige og sociale forudsætninger.
- UU-vejlederen har ansvaret for at lave den endelige uddannelsesparathedsvurderingen.
- For iup-elever i 8. klasse skal UU-vejlederen og skolen i samarbejde lave en målrettet vejlednings- og skoleindsats. Denne indsats kan beskrives i en handleplan/vejledningsplan.

#### Oktober:

UU-vejlederen tager initiativ til, holde et **planlægningsmøde** med udskolingslederen. UU-vejlederen opdaterer skolens ledelse om eventuel ny lovgivning på området, og hvad den nyeste forskning siger.

Proceduren for hele upv-forløbet aftales. Bl.a. tales der om,

- deadlines
- hvordan eleverne bliver informeret om processen
- hvor skal lærerne lave deres vurdering af elevernes personlige og sociale forudsætninger? Det kan ske i intra, Meebook, minuddannelse eller på papir.
- hvordan forældrene bliver informeret om processen og den endelige vurdering
- hvordan, hvornår og hvor den målrettede indsats for iup-eleverne sættes i værk
- hvordan der løbende følges op på den målrettede indsats

#### November:

Hvis skolen ønsker det, deltager UU-vejlederen i et **møde med udskolingsteamet**, hvor grundlaget for upv'en og den aftalte procedure gennemgås. Her tales også en del om vigtigheden af, at italesætte upv'en i positive vendinger, således at ingen elever kommer til at føle sig stigmatiserede på grund af upv'en. Men tvært imod ser upv'en som en mulighed for at få hjælp til at blive uddannelsesparat.

Det aftales, hvornår UU-vejlederen laver **kollektiv vejledning** i 8., 9. og 10. klasserne, med henblik på at klæde eleverne på til upv'en og hjælpe eleverne med at markere, hvilke(n) ungdomsuddannelse de tror, de vil begynde på efter 9. eller 10. klasse.

#### December / januar:

Efter 1. december kan UU-vejlederen i **optagelse.dk** se lærernes vurdering af elevernes faglige, personlige og sociale forudsætninger.

På denne baggrund og på baggrund af drøftelser med lærerne **foretager UU-vejlederen en helhedsvurdering** af, om den enkelte elevs forudsætninger er tilstrækkelige til, at eleven kan gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse uden, at der laves en målrettet vejlednings- og skoleindsats.

Helhedsvurderingen er foretaget **allersenenest d. 15. januar**.



### Februar/marts:

#### 8. klasse:

Når helhedsvurderingen foreligger afholdes der under forskellige former **samarbejds møder** mellem ledelse, lærere, elev, forældre og UU-vejlederen, hvor den **målrettede vejlednings- og skoleindsats aftales**. Her aftales det også hvornår og hvordan, der skal følges op på indsatsen.

UU-Vestegnen anbefaler, at den målrettede indsats skrives ind i vejledningsplanen, der ligger på [minuddannelse.net](http://minuddannelse.net).

Et eksempel på en eksemplarisk handleplan/vejledningsplan kan findes her:

<http://uu-vestegnen.dk/7-10-klasse/Uddannelsesparat/>

#### 9. og 10. klasse:

UU-vejlederen hjælper **ikke uddannelsesparate elever med at udfylde deres uddannelsesplan** i optagelse.dk.

Herunder ligger et stort stykke arbejde med at hjælpe eleven med at blive parat til at tage det for dem rigtige valg.

Dette afklaringsarbejde foregår typisk i tæt samarbejde med skolen og forældrene.

### Marts/april 8. klasse:

Alle parter **arbejde med de indsatser**, der er aftalt i den målrettede vejlednings- og skoleindsats.

#### UU-vejlederen vil typisk:

- have flere individuelle vejledningssamtaler med eleverne. Udgangspunktet i 8. klasse vil være at lære eleven godt at kende. Her vurderer UU-vejlederen ved de enkelte samtaler hvilke vejledningsfaglige metoder, der vil være relevante at bruge. Ved samtalerne vil der selvfølgelig blive fulgt op på de indsatser, der er aftalt i den målrettede vejlednings- og skoleindsats.
- forberede og efterbehandle elevens oplevelser fra klassens introkurser
- tale med eleven om eventuel erhvervspraktik. Hvis det er relevant arrangerer UU-vejlederen erhvervspraktikken for eleven og sørger for, at der sker forberedelse og opfølgning, således at eleven kan organisere det oplevede, så det kan blive til viden, der kan bruges ved fremtidige valg.
- arrangere et gruppevejledningsforløb for en gruppe af iup-elever, (hvis det er relevant)

### Maj/juni 8. klasse:

Efter 1. maj kan UU-vejlederen se **lærernes nye vurdering** af elevernes faglige, personlige og sociale forudsætninger.

På denne baggrund og på baggrund af drøftelser med lærerne **foretager UU-vejlederen en ny helhedsvurdering**.

Helhedsvurderingen er foretaget **senest 1. juni**.

Herefter aftales det med skole og forældre hvilken vejlednings- og skoleindsats der nu skal sættes i værk for de elever, der på dette tidspunkt er iup.

### Maj/Juni:

UU-Vejlederen kommer med input til skolens årskalender. F.eks. de mange deadlines i forbindelse med upv'en.

### Fra august til december 9. og 10. klasse

Den målrettede vejlednings- og skoleindsats fortsætter for iup-eleverne.

Vedlagte er en beskrivelse af, hvordan vi som uddannelsesvejledere i UU-Vestegnen tilrettelægger vores arbejde med upv'en. Men alt vores arbejde sker jo i samarbejde med forskellige kommuner, ledere og rigtig mange forskellige lærere.

Det betyder, at tingene ikke altid kommer til at ske lige efter vores plan.

Der er f.eks. skoler, der ikke har overført lærernes vurdering af elevernes faglige, personlige og sociale forudsætninger d. 1. december.

Der er lærere, der allerede til skole/hjem-samtalerne i oktober fortæller elever og forældrene, om eleven er uddannelsesparat? Hvordan kan de det, når den endelige vurdering først foreligger efter 1. december?

Der er skoleledere, der ikke følger op på om, lærerne laver deres del af den skriftlige handleplan/vejledningsplan.



## UU-Vestegnen

Albertslund · Ballerup · Glostrup · Høje-Taastrup · Rødovre

Der er lærere i 8. klasse der bruger upv'en som en trussel. "Når du nu igen ikke har din danskbog med, bliver jeg vist nødt til at erklære dig ikke uddannelsesparat!"