



September 2018

UU-Vestegnens rolle i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen

Hvad gør en uddannelsesvejleder fra UU-Vestegnen i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen (upv'en)?

På **UU-Vestegnens hjemmeside** har vi samlet alt relevant materiale i forbindelse med upv'en.

Bl.a. lovgrundlag, evalueringer, inspirationshæfte fra undervisningsministeriet, forslag til information til forældre og forslag til hvordan den målrettede indsats kan skriftliggøres.

Se her: <http://uu-vestegnen.dk/7-10-klasse/Uddannelsesparat/>

Vigtige begreber i forbindelse med upv'en:

- Lærerne vurderer elevernes faglige (karakterer), personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger.
- UU-vejlederen har ansvaret for at lave den endelige uddannelsesparathedsvurdering.
- For iup-elever i 8. klasse skal UU-vejlederen og skolen i samarbejde lave en målrettet vejlednings- og skoleindsats. Denne indsats beskrives i elevens vejledningsplan, der kan findes på minuddannelse.net.

Oktober:

UU-vejlederen tager initiativ til at holde et **planlægningsmøde** med udskolingslederen.

UU-vejlederen opdaterer skolens ledelse om eventuel ny lovgivning på området, og hvad den nyeste forskning siger.

Proceduren for hele upv-forløbet aftales. Bl.a. tales der om,

- deadlines
- hvordan eleverne bliver informeret om processen
- hvor skal lærerne lave deres vurdering af elevernes personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger?

Det kan ske i intra, Meebook, minuddannelse eller på papir.

- hvordan forældrene bliver informeret om processen og den endelige vurdering
- hvordan, hvornår og hvor den målrettede indsats for iup-eleverne sættes i værk
- hvordan der løbende følges op på den målrettede indsats

November:

Hvis skolen ønsker det, deltager UU-vejlederen i et **møde med udskolingsteamet**, hvor grundlaget for upv'en og den aftalte procedure gennemgås. Her tales også en del om vigtigheden af at italesætte upv'en i positive vendinger, således at ingen elever kommer til at føle sig stigmatiserede på grund af upv'en. Men tvært imod ser upv'en som en mulighed for at få hjælp til at blive uddannelsesparat.

Det aftales, hvornår UU-vejlederen laver **kollektiv vejledning** i 8., 9. og 10. klasserne med henblik på at klæde eleverne på til upv'en og hjælpe eleverne med at markere, hvilke(n) ungdomsuddannelse de tror, de vil begynde på efter 9. eller 10. klasse.

December / januar:

Efter 1. december kan UU-vejlederen i **optagelse.dk** se lærernes vurdering af elevernes faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger.

På denne baggrund og på baggrund af drøftelser med lærerne **foretager UU-vejlederen en helhedsvurdering** af, om den enkelte elevs forudsætninger er tilstrækkelige til, at eleven kan gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse uden, at der laves en målrettet vejlednings- og skoleindsats.

Helhedsvurderingen er foretaget **allersenest d. 15. januar**.



Februar/marts:

8. klasse:

Når helhedsvurderingen foreligger afholdes der under forskellige former **samarbejds møder** mellem ledelses, lærere, elev, forældre og UU-vejlederen, hvor den **målrettede vejlednings- og skoleindsats aftales**. Her aftales det også hvornår og hvordan, der skal følges op på indsatsen.

9. og 10. klasse:

UU-vejlederen hjælper **ikke uddannelsesparate elever med at udfylde deres uddannelsesplan** i optagelse.dk.

Herunder ligger et stort stykke arbejde med at hjælpe eleven med at blive parat til at tage det for dem rigtige valg.

Dette afklaringsarbejde foregår typisk i tæt samarbejde med skolen og forældrene.

Foråret 8. kl.

Alle parter **arbejde med de indsatser**, der er aftalt i den målrettede vejlednings- og skoleindsats.

UU-vejlederen vil typisk:

- have flere individuelle vejledningssamtaler med eleverne. Udgangspunktet i 8. klasse vil være at lære eleven godt at kende. Her vurderer UU-vejlederen ved de enkelte samtaler hvilke vejledningsfaglige metoder, der vil være relevante at bruge. Ved samtalerne vil der selvfølgelig blive fulgt op på de indsatser, der er aftalt i den målrettede vejlednings- og skoleindsats.
- forberede og efterbehandle elevens oplevelser fra klassens introkurser
- tale med eleven om eventuel erhvervspraktik. Hvis det er relevant arrangerer UU-vejlederen erhvervspraktikken for eleven og sørger for, at der sker forberedelse og opfølgning, således at eleven kan organisere det oplevede, så det kan blive til viden, der kan bruges ved fremtidige valg.
- arrangere et gruppevejledningsforløb for en gruppe af iup-elever, (hvis det er relevant)

Juni 8. klasse:

Efter 15. juni kan UU-vejlederen se **lærernes nye vurdering** af elevernes faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger.

På denne baggrund og på baggrund af drøftelser med lærerne **foretager UU-vejlederen en ny helhedsvurdering**.

Helhedsvurderingen er foretaget **senest 25. juni**.

Herefter aftales det med skole og forældre hvilken vejlednings- og skoleindsats, der nu skal sættes i værk for de elever, der på dette tidspunkt er iup.

Juni 9. og 10. klasse

Senest 1. juni kan UU-vejlederen se **lærernes nye vurdering** af elevernes faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger.

På denne baggrund og på baggrund af drøftelser med lærerne **foretager UU-vejlederen en ny helhedsvurdering**.

Helhedsvurderingen er foretaget **senest 1. juni**.

Maj/Juni:

UU-Vejlederen kommer med input til skolens årskalender. F.eks. de mange deadlines i forbindelse med upv'en.